

Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы
«Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО г. Москвы
«Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера»
ИМЕНИ
С.Т. РИХТЕРА
Ц.Н. Михалёва
«10» апреля 2018г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ С.Т. РИХТЕРА»

Москва
2018

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Точное наименование учреждения (полное и сокращенное, по уставу)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера» (ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. С.Т. Рихтера»)
Структура учреждения	Дополнительное образование
Юридический адрес	115409, Каширское шоссе, 42 корп.3 Изобразительное отделение школы находится по адресу: ул. Кантемировская, 20 корп.5
Дата постройки зданий (ввода в эксплуатацию)	1978
Сайт, Адрес электронной почты	richter.arts.mos.ru richterschool@mail.ru
Учредитель	г. Москва, Департамент культуры г.Москвы
Наличие утвержденного Устава	Устав (новая редакция №5) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера" утверждён приказом Департамента культуры города Москвы от 28 ноября 2017 г. №809, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по городу Москве 8 декабря 2017г., за государственным регистрационным номером 6177749711584
Режим работы	понедельник 9.00 -20.00 вторник 10.00 - 20.00 среда 10.00 - 20.00 четверг 9.00 - 20.0 пятница 9.00 - 20.00 суббота 10.00 - 20.00 Воскресенье используется для сводных репетиций и занятий коллективов.
Лицензирование	Лицензия на образовательную деятельность №031650 от 25 мая 2012г и приложение к лицензии серия 77П01№0005719

Наличие договора о закреплении имущества	Свидетельство о государственной регистрации права 77-АС 1153254 от 13.07.2016
Общая площадь учреждения	Каширское шоссе, 42 корп.3 - 3016,5 Кантемировская, 20 корп.5 – 654,6
число зданий	2
число мест концертный зал камерный зал (3 зала)	254 75
площадь прилегающей территории (филиала, пр.)	4301 Свидетельство о государственной регистрации права 77-77-14/021/2012-121 от 13.07.2016
Число штатных работников (всего), из них	109
преподавателей	79
Директор	Михалёва Людмила Николаевна
Заместители директора	Хохлова Ирина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мамедова Нелля Ильинична – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

1.2. Организация и содержание самообследования

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. С.Т. Рихтера» (ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. С.Т. Рихтера») (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. С.Т. Рихтера» № 1-1 от 09.01.2017г «Об утверждении порядка самообследования».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения с 2015г. по 2017г.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (образовательные программы, реализуемые школой, оценка структуры контингента, организация учебного процесса, качество подготовки и востребованность выпускников);
- творческая деятельность (концертно-просветительская, конкурсно-фестивальная, методическая деятельность);
- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. С.Т. Рихтера», Лицензия на образовательную деятельность №031650 от 25 мая 2012г. и приложение к лицензии серия 77П01№0005719, осуществляет образовательный процесс по следующим программам.

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствованию качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков музыкальному, изобразительному, хореографическому искусствам, приобретения ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства (инструментального, вокального, хорового), художественного и хореографического творчества, а также, развития мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

Выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

В настоящее время в школе реализуются следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- народные инструменты - срок реализации 5(6) и 8(9) лет;

- духовые и ударные инструменты - срок реализации 5(6) и 8(9) лет
- фортепиано - 8(9) лет;
- струнные инструменты - 8(9) лет;
- хоровое пение - 8 лет.

Предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 5(6) лет.

Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - срок реализации 8(9) лет

Учащиеся проходят конкурсный отбор.

Результат освоения дополнительный предпрофессиональных общеобразовательных программ;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

– формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

– формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

– воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

– формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

– выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство государственного образца.

В результате освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности учащиеся получают общее музыкальное образование (срок обучения 5 и 7 лет для детей от 6,5 до 17 лет).

В ходе освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ учащийся учиться на практике применять полученные знания и

навыки, у него формируется потребность в самообразовании в области музыкального искусства.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

По окончании периода обучения в Школе возможно дальнейшее продолжение музыкального образования (по профилю подготовки) учащимися, проявившими творческие способности на достаточно высоком уровне.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- народные инструменты, духовые инструменты, фортепиано – 7(8), 5(6) и 5 лет;
- сольное академическое пение – 7(8), 5(6) и 5 лет;
- музыкально-художественное образование- 5 лет;
- хоровое пение – 7(8) и 5(6) лет;
- хореографическое искусство – 7(8) лет и 3 года;
- изобразительное искусство – 7(8) лет

Обучение по общеобразовательным программам в области искусства проходит в форме индивидуальных и групповых занятий. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не ведется.

Продолжительность учебных занятий: в 1-8 классах – 40 минут (индивидуальные занятия); Групповые занятия длятся 60- 80 минут и предусматривают обязательный перерыв (5-10 минут двигательной активности).

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится в форме контрольных уроков, академических зачетов, академических концертов, в том числе, по сценической практике на хореографическом отделении, просмотров на изобразительном отделении. Окончившие полный курс учебного заведения сдают экзамены (итоговая аттестация) и получают свидетельство. В школе принята пятибалльная система оценки успеваемости.

Два раза в год в конце первого и второго полугодий проводятся отчетные концерты и выставки учащихся школы. Обязательными являются проведения отчетных концертов отделов школы, классные концерты.

2.2. Сведения о контингенте

Всего на бюджетном отделении школы обучается 1000 человек.

По **Дополнительным предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области искусства в школе обучается – 351 человек – 35,1%

год	Кличество обучающихся	Доля в общем количестве
2015	85	8,5%
2016	198	19,8%
2017	351	35,1%

Музыкальное отделение – 231 человек
Хореографическое творчество – 50 человек
Живопись – 70 человек.

По дополнительным общеразвивающим программам – 649 человек, 64,9%.
Самым многочисленным является музыкальное отделение.
Многие годы на отделениях поддерживается одна и та же численность.

по состоянию на 01.12.2017 года			
всего	бюджет		внебюджет
1451	1000		451
	ДПОП	ДООП	
	351	649	

Распределение учащихся по видам искусства (бюджет)

направление	количество обучающихся
музыкальное отделение	631
хореографическое отделение	148
изобразительное отделение	221

Контингент бюджетного отделения сохраняется и поддерживается из года в год.

По договорам об оказании платных образовательных услуг к концу 2017 года в школе обучалось 451 человек.

год	количество обучающихся
2015	582
2016	548
2017	451

Количество обучающихся по договорам оказания платных образовательных услуг упало на 17,7% по сравнению с 2016 годом, что связано с усилившейся конкуренцией на рынке образовательных услуг за счет детских дошкольных учреждений, кризисными явлениями в экономике и снижением платежеспособности родителей.

В личном составе обучающихся по договорам об оказании платных образовательных 257 – дошкольники, т.е. 56,9% .

Для детей дошкольного возраста от 3-х лет преподавателями школы разработаны программы по разным направлениям, и родители могут выбрать широкий спектр образовательных программ в области искусства, сообразуясь с интересами, природными склонностями и способностями ребенка: «Лири», «Пируэт», «Творчество», «Театрино», «Игра в классики», «Творчество». Или выбрать образовательную программу, направленную на подготовку и адаптацию ребенка к школьной жизни - «Одарённый малыш».

2.2.1. Возрастной состав контингента

Дети дошкольного возраста (3 - 7 лет)	257 человек
Дети младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	696 человек
Дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	479 человек
Дети старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек

2.2.2. Социальный состав обучающихся

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 (0,8 %)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 (0,7%)
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (0,1 %)
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 (0 %)

Таким образом, личный состав учащихся школы составляет 1451 человек. Школа выполняет государственное задание по сохранности контингента по предпрофессиональным и общеразвивающим программам на 100%. Увеличился численный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 0,2% по сравнению с 2016 годом.

2.2.3. Наличие конкурса при приеме в школу

год	количество заявлений	количество зачисленных	конкурс
2017	419	153	2,7
2016	376	113	3,3
2015	241	85	3,5

Приемные кампании показывают, что падает интерес к таким инструментам как баян, аккордеон, домра, виолончель. На эти инструменты нет конкурса. Стабильно высокий конкурс держится за счет поступающих на изобразительное и хореографическое отделения, а также фортепиано. Но в целом сведения говорят о том, что образовательные услуги в области искусства по-прежнему востребованы, желающих поступить в школу почти в три раза больше, чем мест для обучения за счет бюджетных средств.

2.2.4. Востребованность и качество подготовки выпускников

год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников, поступивших в профильные СПО, ВО	Процент поступления
2017	121	13	10,7 %
2016	132	18	13,6 %
2015	130	26	20 %

оценка	2015(% от выпуска)	2016(% от выпуска)	2017(% от выпуска)
отлично	24,6	22,3	22,3
отлично – хорошо	49,2	52,3	53,7
хорошо-удовлетвор.	25,4	25,4	23,9
удовлетворительно	0	0	0
неудовлетворительно	0,8	0	0

В целом, приведенные цифры по качеству обучения выпускников показывают стабильность с небольшим ростом по показателю выпускников, окончивших Школу на отлично и хорошо. Процент поступлений выпускников Школы в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения в области искусства демонстрируют востребованность и качество подготовки выпускников Детской школой искусств имени С.Т. Рихтера.

2.3. Творческая деятельность

Творческие коллективы

Создание и развитие детских творческих коллективов по видам искусств направлено, прежде всего, на раскрытие и активизацию творческого потенциала каждого ребенка в отдельности посредством его вовлечения в совместную, коллективную творческую деятельность. Педагогический коллектив школы считает приоритетным развитие коллективных форм музицирования.

В школе создано 15 творческих коллективов: Хоровые коллективы «Премьера», «Колокольчик», «Алые паруса», Оркестр струнных инструментов, Оркестр духовых инструментов, ансамбль народных инструментов, ансамбль баянистов и аккордеонистов, ансамбль гитаристов старших классов, ансамбль гитаристов младших классов, ансамбль скрипачей младших классов, ансамбль скрипачей старших классов, коллектив «Театрино», хореографический коллектив младших классов, хореографический коллектив средних и старших классов, ансамбль тромбонистов. Создаются ансамбли малых составов на временной основе.

2.3.1. Участие учащихся в массовых мероприятиях на международном, федеральном, межрегиональном и региональном уровнях

Ежегодно учащиеся Детской школы искусств принимают участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах, удостоиваясь звания победителей.

В 2017 году численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) в общей численности учащихся составила 82,6%

- на муниципальном уровне – 14,8%
- на региональном уровне – 45,8%
- на федеральном уровне и межрегиональном – 13%
- на международном уровне – 12%

Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составила 15,5%

- на муниципальном уровне – 4,8%

- на региональном уровне – 7,4%
- на федеральном уровне – 1,5%
- на международном уровне – 1,8%

Грантом Мэра Москвы в сфере искусства и культуры в 2017 году награждена воспитанница хореографического отделения Удальцова Екатерина – преподаватель почетный работник культуры г. Москвы Савина О.А.

Перечень мероприятий

Лауреатом **Международного** фестиваля духовной музыки «Рождественское созвучие» в республике Беларусь стал Струнный оркестр школы (участников – 30, победитель -1)

Дипломом V Детского Рождественского Хорового фестиваля «Появились над вертепом ангелы» отмечен хор хорового отделения «Премьера», на этом фестивале также выступил концертный хор инструментального отделения «Колокольчик» (победитель -1, участников – 60)

В Десятом открытом окружном фестивале юных исполнителей на медных духовых инструментах имени М.И. Табакова приняли участие: Ключников Михаил, Баранов Михаил, Кобышев Георгий (участников – 3)

Победителями IX **Российского** открытого детско-юношеского фестиваля «Серебряная нота» стали:

Авдеев Роман - лауреат 1 степени;

Ключников Михаил - лауреат I степени;

Луцкекина Анна - лауреат II степени;

Дипломанты – Кобышев Георгий, Баранов Михаил, Попов Пётр, Евстифеева Юлия (победителей - 3, участников – 5)

Лауреатом 2 степени III **всероссийского** конкурса «Новое поколение» при поддержке Министерства культуры РФ и Фонда поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение» стала Ракушина Лиза (участник – 1, победитель -1)

Во II открытом фестивале «Музыкальный вернисаж: звук и цвет» в ДМШ им. Н.А. Римского – Корсакова стали победителями и участниками заключительного концерта: Ракушина Лиза, Сутулова Анна - 1 премия.

Каташкина Юлия, Малахова Мария - 2 премия (участника – 4, победителя -4)

Концертный хор «Колокольчик» завоевал диплом III степени XVIII **Московском** городском детско-юношеском хоровом фестивале-конкурсе на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»

(победитель - 1)

Духовой оркестр стал лауреатом первой премии **Международного** конкурса детского и юношеского творчества «Лучшие дети мира» (участник-1, победитель – 1)

В **XVI Международном** конкурсе детского изобразительного творчества «Жар-птица» ДШИ г. Зеленоградска приняло участие 20 учащихся художественного отделения. I место заняла Васильева Кристина (участников – 20, победитель -1)

В **Международном** фестивале Thebestkidsintheworld участвовали: Каташкина Юлия - награждена дипломом II степени, Гудуш Ника - Гран-При (участников -2, победителей -2)

В **Международном** музыкальном конкурсе «Медитерранео 2017» (Италия, г. Бари, Санникандро) участвовали:

- Стрелков Максим (преп. Бостынец Л.И.) - Лауреат I степени в группе А;
- Митякина Екатерина (преп. Чистякова Е.Н.) - Лауреат I степени в группе С (участников -2, победителей -2)

Митякина Екатерина участвовала в Мастер-классе профессора **Венской** музыкальной академии Джорджи Латсо (участник -1)

Стала Лауреатом III степени **Открытого Московского регионального** конкурса "Исламей"(участник – 1, победитель -1);

Лауреатом III степени **Международном** фестивале искусств "Москва объединяет друзей". (участник -1, победитель -1)

Учащиеся хореографического отделения приняли участие в 22-м ежегодном фестивале - концерте хореографических отделений школ искусств г. **Москвы** «Зеленоградские встречи» (участники – 48)

Ракушина Елизавета стала Лауреатом 2 степени **Открытого московского регионального** конкурса "Исламей" (участник -1, победитель -1)

Гран-при в номинации «Декоративная композиция» **Городской** методической выставки – конкурса «Дипломные проекты в области декоративно-прикладного искусства в ДШИ и ДХШ присуждена Березиной Анне, II место в номинации «Роспись по стеклу и керамике» присуждено Амбросовой Таисии (участника – 2, победителей – 2)

Победителями **VI открытого** конкурса «Юный виртуоз» стали:

Стелла Кочарян - 1 премия, Михалёв Евгений – 3 премия, Баранов Михаил – лауреат 3 степени, Кобышев Георгий – лауреат 2 степени, Ключников М. – дипломант 3 степени, Евстифеева Юлия - лауреат 3 степени, Луцкекина Анна – лауреат 3 степени (участников – 7, победителей – 7)

Лауреатами X фестивале юных флейтистов стали ученица Луцкекина Анна и ансамбль в составе Евтифеева Юлия и Луцкекина Анна (участников – 3, победителей – 2).

Коллектив Духового оркестра принял участие в Фестивале детско-молодежных оркестров **города Москвы**, который был посвящен Дню защитника Отечества, Дню образования Военно-оркестровой службы ВС РФ. Фестиваль проходил в Центральном музее ВОВ на Поклонной горе. (участник – 1)

Дипломантом **Поткрытого** фестиваля исполнителей на ударных инструментах «Славим героев Отчизны» стал ансамбль ударно-духовых инструментов (участников-3, победитель – 1)

Лауреатом I премии **Открытого** окружного фестиваля-конкурса исполнителей на народных инструментах памяти Н. Савичева стала Ракушина Лиза (участник -1, победитель – 1)

Учащиеся хореографического отделения приняли участие в Празднике танца хореографических отделений образовательных учреждений культуры г. **Москвы** «Москва объединяет друзей», проходившем в Московском фольклорном центре Л.Рюминой (участников – 31)

Каташкина Юлия награждена Дипломом VII **Всероссийского** конкурса музыкального исполнительства «Зеленоградская весна» в номинации Сольное исполнительство», струнные инструменты (участник -1, победитель – 1)

Ансамбль, в составе: Воронова Полина, Большакова Эвелина, Евстифеева Марина, Ляшенко Евгения, приняли участие в **Московском** фестивале юных исполнителей на ударных инструментах имени С.Г. Ветрова. Учащиеся отмечены Диплом. (участников- 4, победитель – 1)

Соболева Екатерина заняла I место в **Городской** выставке-конкурсе по пленэрной практике в ДХШ им. ДХШ им. Серова. Всего в выставке приняло участие 9 учащихся, победитель – 1

В **Межрегиональной** открытой музыкально-теоретической олимпиаде в МГИМ им. А.Г. Шнитке успешно выступила Пономарева Лада (участников -2, победитель -1)

Духовой оркестр школы выступил в **Колонном** зале Дома Союзов в рамках благотворительной героико-патриотической акции «Юные защитники Отечества» (участник – 1)

В ДХШ им. И.Е.Репина была организована **Городская** выставка работ учащихся в возрасте от 5 до 10 лет ДХШ и ДШИ г. Москвы. В ней приняло участие 11 учащихся. Лауреаты: Межулис Роман -II место, Сорокина Мария - I место, Сурина Светлана - I место, Лобова-Мандровская Светлана - Гран-при, Ковылина Елена- III(участников – 11, победителей- 5).

Яскевич Матвей участвовал в Шестом **Московском** открытом конкурсе юных кларнетистов (участник – 1)

Лауреатом II степени Городского конкурса и выставки иллюстраций к произведениям детской художественной литературы «Образы Мира. Национальное своеобразие в сказках» стала Болотина Катя (участников – 7, победитель – 1).

В III Открытом фестивале детско-юношеского творчества имени К. В. Молчанова участвовали: Кобышев Георгий - лауреат 2 степени, Шергина Варвара-диплом, Луцкина Анна-лауреат 2 степени, Евстифеева Юлия-лауреат 3 степени (участников – 4, победителей – 3).

В ДШИ им. М.А. Балакирева состоялся **городской** Концерт– смотр учащихся 1-2 классов хореографических отделений ДШИ и ДМШ города Москвы по предметам «Сценическая практика», «Постановка концертных номеров» и методический смотр хореографических постановок учащихся средних и старших классов хореографических отделений ДШИ и ДМШ города Москвы «Хореографическая прелюдия» (участников – 35)

Ключников Михаил стал лауреатом Шестого открытого конкурса «Виват, Музыка» и участником заключительного концерта в Прокофьевском зале ВМОМК имени М.И. Глинки (участник – 1, победитель – 1)

В мастер-классе преподавателя МГК им. П.И. Чайковского, Лауреата международных конкурсов, солистки Московской филармонии Екатерины Мечетиной в мемориальной квартире А.Б. Гольденвейзера принимала участие Лада Пономарева (участник – 1)

Двое учащихся изобразительного отделения приняли участие во **Всероссийском** конкурсе детского художественного творчества, проходившем в Галерее «Взгляд ребенка» «Моя жизнь – футбол» (участников – 2)

Победителями **Первого Всероссийского** открытого фестиваля исполнителей на медных духовых инструментах «Так звучит весна» стали: Кобышев Георгий -лауреат 2 степени, Ключников Михаил -лауреат 3 степени (участников -2, победителей – 2)

10 апреля завершился **Городской** детско-юношеский конкурс учащихся вокальных классов ДМШ, ДШИ и музыкальных колледжей Москвы, посвященный 90-летию В.Левко, который проводил методический центр «Вокальное исполнительство». В финал конкурса вышла учащаяся Радченко Александра. Она была отобрана на мастер-класс профессора кафедры сольного пения Заслуженной артистки Российской Федерации Л.А. Шарниной (участник – 1, победитель – 1)

Победителями **III Московского** открытого фестиваля детского и юношеского творчества им. Б. Чайковского «Связуя времена» стали:

Стелла Кочарян - награждена Дипломом Гран-при, ансамбль скрипачей старших классов награждён дипломом лауреата I степени – 13 человек, Ангелина Анесян- дипломом лауреата I степени, ансамбль учащихся преп. Преображенской Л.А. (4 человека) награжден дипломом лауреата II степени. Баранов Михаил– дипломом лауреата III степени, Луцкекина Анна– дипломом лауреата I степени, Евстифеева Юлия - дипломом лауреата II степени, Ключников Михаил - дипломом лауреата I степени (участников – 23, победителей – 8)

В Центральной детской библиотеке №46 им. И.З. Сурикова прошла **Городская** выставка-конкурс «Мир вокруг глазами детей» для учащихся ДШИ и ДХШ г. Москвы, посвященная году экологии в РФ (участников – 7)

В **Хмеждународном** конкурсе «Возрождение» участвовала Кочарян Стелла, ученица награждена Дипломом Лауреата II степени (участник – 1, победитель -1)

Цишкевич Екатерина стала лауреатом I степени **III Международного** конкурса-фестиваля «Дорогами памяти, дорогами мира - парад искусств» (г. Брест, Беларусь) (участник -1, победитель -1)

Завьялова Лена заняла I место на **Городской** выставке-конкурсе детского анималистического искусства им. В.А. Ватагина (участников – 15, победитель – 1)

Коллектив духового оркестра принял участие во **Втором Межрегиональном фестивале-конкурсе** детских духовых оркестров «Георгиевская ленточка». Удостоен диплома 1 премии (участник – 1, победитель -1)

В Концерте духового оркестра школы, посвященном Дню Победы и старте «Бессмертного батальона юных защитников Отечества» в Останкино приняло участие 50 человек.

В Межрегиональном конкурсе и выставке пленэрных работ учащихся ДХШ и ДШИ «Земли родной очарованье» участвовало 13 воспитанников художественного отделения.

Лауреаты: Соболева Катя - II место, Попенко Анна - II место (участники -13, победители -2)

В Центральном Доме культуры железнодорожника прошел отчетный концерт Хореографического отделения школы «Душой исполненный полет», в котором было задействовано **более 220 учащихся** отделения и воспитанников групп «Пируэт». Было исполнено 44 хореографические миниатюры. На мероприятии присутствовало более 600 зрителей

В школе С. Андрияки в Экологическом конкурсе детского творчества «Отражение природы в искусстве» участвовало 5 учащихся изобразительного отделения. Лауреатом стала Попенко Анна - III место (участников -5, победитель – 1)

Кобышев Георгий стал лауреатом, Баранов Михаил отмечен дипломом Конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах в рамках **IV Московского** открытого фестиваля духовой музыки «Северные фанфары» (участников- 2, победителей -2)

Духовой оркестр участвовал в **Международном фестивале** – конкурсе детских духовых оркестров «Воронежские духовые ассамблеи им. В.М. Халилова», а также участвовал в **Международном** военно-музыкальном фестивале «Спасская башня» в Александровском саду (участников – 2).

В рамках **Международного** фестиваля «Спасская башня-детям» Исторического музея в составе сводного оркестра выступил духовой оркестр школы (участник -1)

Музыкальный театральный коллектив «Театрино» награжден:

- Дипломом Лауреата I степени Фестиваля «Дети и куклы» в номинации «Поиск новых выразительных средств» проводимом в ЦДРИ. (Спектакль «Мышкин теремок»);

- Дипломом Лауреата II степени **Московского** открытого конкурса-фестиваля детских и подростковых камерных театров "На десяти метрах", организованном Московским Дворцом Пионеров «Воробьевы Горы» Департамента образования города Москвы:
- Дипломом за победу в номинации «Яркое эмоциональное впечатление» в Конкурсе театрального творчества «В добрый час» **Городской** конкурсной программы «Новые вершины 2017»;
- Дипломом за лучшую театрализованную постановку произведения Б.Чайковского, представленную на III **Московском** открытом фестивале детского и юношеского творчества им. Б.А.Чайковского "Связуя времена" (участников – 25, победителей – 4)

В большом фестивале детских школ искусств Москвы в Музее принял участие духовой оркестр. Проведены мастер-классы «Мезенская роспись» и «Городской пленэр» (участников – 16)

Учащиеся хореографического отделения приняли участие в **Международном** детско-юношеском конкурсе исполнителей классического танца "Вальс цветов» в Санкт-Петербурге.

В номинации "Соло" Лауреатом III степени стала Удальцова Екатерина, а в номинации "Ансамбль" коллектив наших учащихся получил Диплом III степени (участники – 5, победителей -2).

Ключников Михаил стал лауреатом III Международного большого видео-конкурса Grandmusicart. (участник -1, победитель -1)

На протяжении учебного года во Всероссийском музейном объединении музыкальной культуры им. М.И. Глинки прошло 4 концерта струнного оркестра ДШИ им. С.Т. Рихтера в рамках абонеента «**Путешествие со струнным оркестром**». *Ведущая концертов – преподаватель музыкально-теоретического отдела Теськова Н.А.* В этом году руководитель большое внимание уделил работе с солистами, в том числе, и с учениками школы (участников – 40)

Очень ярко прошел Концерта оркестр, посвященный 20-летию коллектива 18 апреля.

Духовой оркестр стал лауреатом I степени Первого **Всероссийского** конкурса детских и молодежных духовых оркестров и ансамблей «Серебряные трубы Поволжья» имени В.М.Халилова в г. Сызрань (участников- 50, победитель -1)

Диплом Лауреата Фестиваля-конкурса оркестров и ансамблей «Гранд бенд шоу» за выступление в Сводном духовом оркестре в рамках специализированного проекта Ассоциации «Духовое Общество», Центра

духовой музыки Министерства культуры РФ, Института военных дирижёров, Московского педагогического государственного университета, Международного информационного центра «Оркестр» и Международной музыкальной выставки NAMM Musikmesse проходит в КВЦ Сокольники (участник – 1, победитель – 1)

Духовой оркестр выступил на Фестивале детских духовых оркестров «Кремлевские фанфары», который проходил в рамках 19-го **Международного** фестиваля «Ярмарка ремесел» в Измайловском Кремле (участник -1)

Духовой оркестр стал лауреатом **Международного** телевизионного конкурса «Россия-2017», Кобышев Георгий – дипломантом конкурса (участников- 2, победителей – 2)

Дуэт флейтистов Лушекина Анна и Евстифеева Юлия стали Лауреатами 3 степени Седьмого Московского **межрегионального** открытого конкурса-фестиваля юных музыкантов имени Н.А.Алексеева (участники -2, победители -1)

Прокофьев Владимир отмечен Благодарственным письмом за участие в 7 Открытом окружном фестивале-конкурсе музыки имени А.Ф. Гедике, посвященном 140-летию со дня рождения А.Ф. Гедике (участник – 1)

В 7 московском открытом конкурсе-фестивале «Семейные ансамбли» приняли участие сестры Овичинниковы (участников – 2)

В декабре состоялся Концерт «Москва непобедимая», посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой, собравший множество гостей и ставший городским проектом (участники- 60)

Лауреатом **Международного** конкурса «Музыка звезд» стала Лушекина Анна. Конкурс проходил под патронатом Международного благотворительного фонда В. Спивакова и Министерства культуры Московской области (участник -1, победитель -1)

Духовой оркестр стал Лауреатом 1 степени Девятого **Международного** телевизионного фестиваля-конкурса «Созвездие талантов 2017» (участник -1, победитель-1)

Пономарёва Лада и Колесова Мария отмечены грамотой за выступление в концерте совместного проекта ЮАО и ЮЗАО г. Москвы «Чудесный мир природы» в рамках Большого фестиваля фортепианных отделов ДМШ и ДШИ «OkrugPianoFest» (участники -2)

Победителями 5 **открытого** конкурса юных музыкантов «Настроения» им. М.Л. Таривердиева стали учащиеся Евстифеева Марина (номинация «соло»), Шергина Варвара и Никулина Таисия (номинация «ансамблевое исполнительство») (участников - 3, победитель - 1)

Лауреатами X **открытого** окружного фестиваля юных исполнителей на трубе имени Н.В. Бердыева стали Кобышев Георгий (III степени) и Баранов Михаил (II степени) (участников -2, победителей-2)

Струнный оркестр стал победителем **Международного** фестиваля «Еврооркестрия», который проходил в Китае (участников 35, победитель – 1)

В Доме Российского исторического общества проходила Выставка учащихся художественного отделения школы по пленэру и выставка «Интерьеры усадьбы Воронцовых» на территории объекта культурного наследия федерального значения «Усадьба XVIII-XIX вв.» (участников – 23)

Победителем **Всероссийского** фестиваля-конкурса «Юный талант России», который проводил Всемирный фонд искусств, МОСХ, ГБУДО г. Москвы «ТДХШ» и Методический центр по направлению «Изобразительное искусство», стала Площанская Олеся (победитель – 1)

Лауреатами Выставки «Мой Верный друг» в ДХШ им. И.Е.Репина стали: Мирошникова Дарья, номинация "Зарисовки собаки" – 3 место; Васильева Кристина в номинации "ДПИ" - 3 место; Зимина Софья, номинация "Компания"- 3 место (участников -3, победителей -3)

Участие в **Городской** выставке-конкурсе дипломных работ по живописи в жанре «Тематический натюрморт, тематический пейзаж, тематический портрет» принесло II место Петровой Арине, и III место - Горшковой Виктории (участников -2, победителей -2)

Баранова Анна стала лауреатом Выставки «Рисуем сказки Паустовского», посвященной 125-летию писателя (участник -1, победитель -1)

Лауреатом 2 премии III **Московского** открытого фестиваля юных исполнителей на балалайке и домре «Алексей Архиповский приглашает» стала Ракушина Лиза (участник - 1, победитель- 1)

Лауреатами Конкурса дипломных проектов по графике в ТДХШ стали: Жижилева Натали - III место, Шейдаев Эмиль - II место, Болотина Екатерина -II место (участников -3, победителей -3)

Ракушина Лиза стала лауреатом 2 степени **XV московского** фестиваля учащихся отделов народных инструментов, фольклора и народного пения «Северные звездочки» (участник -1, победитель -1)

Победителями **IV московского** городского конкурса академического рисунка-2017 в Тимирязевской детской художественной школе стали Пугачева Лена и Здоровец Елизавета – I место в старшей группе (участников – 5, победителей -2)

Лауреатами Открытого конкурса изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Русь – 2017» стали: Петрова Саша - Гран-при, II место - Мяснянкина Маргарита, II место - коллективная работа по городецкой росписи. Конкурс проходил в ДШИ им. М.А. Балакирева (участников -5, победителей - 3)

Дипломом лауреата 3 степени **Международного** интернет – конкурса «Души прекрасные порывы», проходившем при поддержке Министерства культуры РФ, стала Каташкина Юлия (участник -1, победитель – 1)

Обладателями ГРАН-ПРИ VI Открытого фестиваля-конкурса «Музыкальная семья» стали Козорез О.Е. и Мария (участник- 1, победитель -1)

Во II **Московском** открытом фестивале-конкурсе «Московские надежды» участвовал дуэт учащихся Анесян Ангелина и Козорез Мария. Дуэт награжден дипломом лауреата II степени (участников – 2, победитель -1)

В Концерте в рамках **Московского** фестиваля юных исполнителей на струнных народных инструментах памяти Н.Н. Калинина «Струны души» выступила Ракушина Лиза (участник -1)

Ракушина Лиза стала дипломантом IV **Московского** открытого конкурса исполнителей на народных инструментах и народного пения «Золотой колос» в ДМШ им. В.В. Стасова (участник – 1)

Лауреатами 3 премии Второго открытого окружного фестиваля имени А.Н.Новикова стали Шергина Варвара и Никулина Татьяна, Ключников Михаил- отмечен дипломом (участников -3, победителей -3)

Пономарева Лада завоевала I место на X конкурсе пианистов им. П.А. Ставровского в г. Владимире (участник -1, победитель -1)

Хор «Премьера» занял 3 место в VI открытом фестивале – конкурсе на лучшее исполнение духовной музыки «Пою рождеству». Хор «Колокольчик»

стал дипломантом фестиваля (участников – 2, победитель -1)

2.3.2. Муниципальный уровень (перечень мероприятий)

Конкурс "Виват, хор" состоялся в ДМШ им. В.Я. Шебалина. В конкурсе принял участие Старший хор музыкального отделения "Колокольчик" (участников -30)

В рамках IV Московского Фестиваля «Виолончельные поколения» состоялся Смотр виолончелистов ЮАО в ДШИ им. Рихтера. На Фестиваль была отобрана ученица Ника Гудуш (участников – 3)

На базе школы состоялся Окружной конкурс по чтению с листа на уроках сольфеджио для учащихся ДМШ и ДШИ Южного округа «Я красиво петь могу». Его организовала и провела член ОЭС преподаватель школы Н.С. Благодрава.

Победителями конкурса стали Урываева Мария – 1 место, Каткова Елена – 3 место (участников -5, победителей -2)

Ансамбль домристов и ансамбль гитаристов выступил в концерте ансамблей народных отделов школ Южного округа (участников – 23)

В зале школы организован и проведен окружной концерт учащихся класса фортепиано хоровых отделов «Новогодний серпантин» (участников -4)

В концерте учащихся класса общего фортепиано ДМШ и ДШИ Южного округа в ДШИ им. В.Я. Шебалина «Зимняя сказка» участвовало 4 человека

На Рождественском концерте учащихся струнных отделов ДМШ и ДШИ ЮАО, проходившем на базе школы, выступило 18 человек (2 солиста, струнный ансамбль)

В Концерте учащихся фортепианных отделов школ округа приняли участие 4 обучающихся

В концерте учащихся отделов духовых и ударных инструментов округа, проходившем в ДМШ имени Б.А. Чайковского, выступили 4 учащихся

В Концерте камерного ансамблевого музицирования на уроках сольфеджио учащихся ДШИ и ДМШ ЮАО в ДМШ им. В.Я. Шебалина приняли участие 21 обучающийся музыкального отделения

Традиционно в школе проводится Весенний фестиваль Юных дарований, который посвящен Святославу Рихтеру, имя которого носит наша школа. Фестиваль – заметное культурное мероприятие округа. В этом году его посетило более 700 зрителей. В рамках фестиваля состоялось 11 мероприятий:

- Конкурс и выставка лучших художественных работ «Музыка цветов»;
- Музыкально-поэтический вечер. «Вальс, вальс, вальс...». Мероприятие подготовила Н.Е. Мисюра, выступили учащиеся музыкального и хореографического отделений.

В рамках конкурса «Музыка, любимая всеми»:

- Концерт учащихся отдела струнных инструментов «Весенняя капель»;
- Концерт учащихся отдела народных инструментов «Веселая кадрили»
- Концерт струнного оркестра «Классика любимая всеми. От барокко до современности»;
- Концерт учащихся отдела музыкально-художественного образования «Весна идет»;
- Концерт учащихся хореографического отделения «Грация и вдохновение» и другие

И, наконец, два заключительных Концерта Юных дарований – победителей фестиваля в Онегинском зале Дома-музея К.С. Станиславского и большом концертном зале школы.

Всего в фестивале приняло участие 350 учащихся, лауреатами фестиваля стали 40 участников.

3 учащихся выступили в Концерте учащихся младших классов ДМШ и ДШИ Южного округа «Наши надежды»

В Концерт учащихся вокальных классов ДМШ и ДШИ ЮАО «Поэзии и музыки союз», состоявшемся на базе школы, выступили 5 учащихся класса вокала

В Фестивале хоровых коллективов ДШИ и ДМШ МО ЮАО «Звонкие голоса России» принял участие хор «Колокольчик» - 30 человек

В Музыкально-теоретической игре «Шубертиада» среди учащихся ДМШ и ДШИ ЮАО. Команда школы стала победителем (участников -3, победитель -1)

В Окружном концерте по общему фортепиано «Весенние голоса» принимали участие 6 учащихся

В Концерте учащихся ДМШ и ДШИ МО ЮАО фортепианных отделов приняли участие 4 человека

7 учащихся выступили в Концерте учащихся-пианистов хоровых отделений ДМШ и ДШИ МО ЮАО г. Москвы «Весеннее настроение». Концерт проходил в зале школы.

Победителями IV фестиваля детского творчества фортепианных классов хоровых отделов ДМШ и ДШИ Южного округа «Музыкальные капельки» стали: Заволока Злата, Антонова Ульяна, Кванина Варя, Бондарева Алина Эдже Мария, благодарностью за творческую работу отмечена Попова Мария. Фестиваль организован и проведен преподавателями школы (участников – 6, победителей -5)

С 1 декабря в школе проходит традиционный Зимний фестиваль искусств «В ожидании Рождества».

На протяжении трех недель прошло 24 мероприятия: выставки и концерты. На концертах музыкального отделения жюри фестиваля отбирало лучших для участия в концерте победителей. В мероприятиях принимали участие учащиеся как бюджетного отделения, так и дети, получающие образования по договору об оказании платных образовательных услуг. Всего в фестивале участвовало 750 детей.

В традиционном фестивале для многодетных семей Южного округа приняли участие 18 семей. II Фестиваль семейного творчества «Золотая яблоня – совместный проект ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. С.Т.Рихтера и Совета депутатов Муниципального образования Москворечье – Сабурово.

Его подготовили и провели Заслуженный работник культур РФ Михалёва Л.Н. (директор), Савинкова О.В., Хохлова И.А., Ивашина Ю.В., Шаврова С.А., Мордвинцев М.А., Матвеев И.И., Макарова О.А.

Преп. Матвеев И.Г. – проводил мастер-класс «Моя любимая игрушка», в подготовке концертных номеров и музыкального оформления приняли участие преп. Иванова Е.А., Ирьяновы С.Д. и И.Г. и Кукормина М.С. В фойе школы была оформлена выставка «Натюрморт с игрушкой» (участников -72)

2.3.3. Другие мероприятия, организованные школой

Традиционными являются мероприятия, приуроченные ко Дню города, Дню знаний, Международному Дню музыки и Дню учителя «Осенняя тетрадь», «Посвящение в первоклассники», «Масленица». Проходят концерты и выставки в рамках программы «Классическая музыка в детском саду» (11 концертов), юбилейные концерты преподавателей (2 концерта), концерты для ветеранов войны и труда (4 концерта), выступление в хосписе Царицыно (1) концерты, посвященные юбилейным датам консерватории, преподавателя и композитора А. Исаковой, концерты и выставки выпускников, традиционный конкурс Классика+, концерты учащихся ДМШ и ДШИ округа струнного,

вокального и класса фортепиано на хоровом отделе, мероприятия в рамках работы по ранней профессиональной ориентации, просветительские проекты «Путешествие со струнным оркестром» (4 концерта), «История исполнительства на арфе» (3 концерта), «Музыка во времени (3 концерта) и др.

2.3.4. Работа преподавателей школы по ранней профессиональной ориентации учащихся

В школе систематически проводятся концерты профессиональных музыкантов, студентов средних и высших учебных заведений, в том числе и наших выпускников, для родителей и учащихся, направленные на формирование профессиональной ориентированности, а также имеющие просветительскую направленность:

На изобразительном отделении Детской школы искусств имени С.Т. Рихтера экспонировалась традиционная выставка дипломных работ выпускников художественно-графического факультета Института Искусств Московского педагогического Государственного Университета.

Выставка проводится в соответствии с Договором о сотрудничестве школы искусств имени С.Т. Рихтера и Педагогического университета. В экспозиции были представлены 15 графических работ и 15 работ по живописи. Сотрудничество преподавателей школы и университета длится уже 5 лет. Благодаря совместной работе по ранней профессиональной ориентации многие выпускники школы выбрали обучение в этой области искусства.

Эти же цели преследует организация и проведение концертов бывших выпускников музыкального отделения и профессиональных музыкантов – исполнителей, проведение персональных выставок:

- концерт артистки ГАСО им. Светланова Ю. Кабаковой (виолончель);
- концерт скрипичной музыки лауреата международных конкурсов, студентки Московской консерватории Кристины Траулько;
- в гостях у преподавателей фортепианного отдела была профессор МГК им. П.И. Чайковского Е.Ф. Рихтер с учащимися. В концерте прозвучали произведения С. Франка, П. Чайковского, С. Прокофьева;
- состоялся вечер скрипичной музыки эпохи барокко в исполнении И. Келаскина и С.П. Шушунова;
- концерт скрипичной музыки Ольги Филатовой и Ильи Ткаченко. В программе В. Моцарт, Л. Бетховен, Ц. Франк, К. Дебюсси;
- учащиеся духового отдела посетили юбилейный творческий вечер Заслуженного артиста РФ профессора В. М. Прокопова в музыкального колледже имени Гнесиных.

В школе прошли персональные выставки Филипповой Анны и Манучаровой Люсии, Соболевой Екатерины и Каракиной Анастасии, Халамцевой Ольги, Черняковой Аглаи и Жижилевой Натальи.

На изобразительного отделения состоялась Выставка студентов и преподавателей КМТИ им. Г.П.Вишневской - выпускников разных лет ДШИ

им. Рихтера «Наш мир – театр!». В рамках выставки круглый стол по обмену методиками преподавания декоративно-прикладной композиции. Выставку посетило более 200 человек.

Новой формой работы стало проведение Конкурса на присуждение поддерживающей стипендии учащимся класса арфы от компании «Arfalife». Премию получила Володина Софья.

Всего организовано и проведено на региональном уровне – 11 мероприятий. На муниципальном – 59 мероприятий.

Итоги анализа образовательной деятельности Школы

Положительные стороны:

- поддержание стабильной численности личного состава учащихся;
- востребованность образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- востребованность и хорошее качество подготовки выпускников;
- стабильно высокие творческие достижения учащихся, подтверждающие высокое качество обучения;
- ведется активная работа по ранней профессиональной ориентации учащихся;
- в Школе созданы достаточные условия для развития творческих способностей детей и их творческой самореализации в области музыкального искусства;
- творческая деятельность школы охватывает мероприятия самых разных уровней – от внутришкольного до федерального и международного.
- творческие мероприятия отличаются разнообразием форм и тематики: фестивали, конкурсы, концерты, просветительские проекты и др.

Проблемы:

- спад интереса и отсутствие конкурса по специальностям баян, аккордеон, виолончель, домра, тромбон;
- в связи с увеличившейся нагрузкой на детей (дополнительные занятия в школе и репетиторами), учащиеся приходят уже уставшими, мало занимаются инструментом дома, а значит снижается результативность обучения;
- в последние годы увеличилось количество детей слабо физически развитых, с хроническими заболеваниями, которым трудно справляться с дополнительными нагрузками;
- снизилась мотивация родителей, заинтересованных в получении детьми образования в области искусства.

2.4. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса, осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- регламентирующие эффективность работы педагогических работников и условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

Коллегиальными органами управления Школой функционируют в соответствии с Уставом Школы и соответствующих Положений.

К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления Руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, настоящим Уставом к компетенции Учредителя Школы:

- в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (соглашения, контракты) от имени Школы, утверждает структуру и штатное расписание Школы, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о структурных подразделениях;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, годовую и бухгалтерскую отчетность Школы и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- подписывает правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;
- представляет для обсуждения проект Программы развития Школы Общему собранию работников Школы;
- утверждает проект Программы развития Школы с учетом мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;
- представляет Общему собранию работников Школы ежегодные отчеты о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных финансовых средств;
- представляет Общему собранию работников Школы на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них принимает решение на основании мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;
- представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- утверждает графики работы и объемы педагогической нагрузки педагогических работников;
- утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Школы;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Заместители директора осуществляют руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Школе.

Каждый из заместителей директора Школы, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Школы, обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Общее собрание работников Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок

полномочий Общего собрания работников Школы составляет один календарный год.

Общее собрание работников Школы имеет право:

- участвовать в обсуждении проекта Программы развития Школы;
- участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвовать в обсуждении проекта коллективного договора и давать согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- выражать мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них.

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники. Срок полномочий Педагогического совета Школы не ограничен.

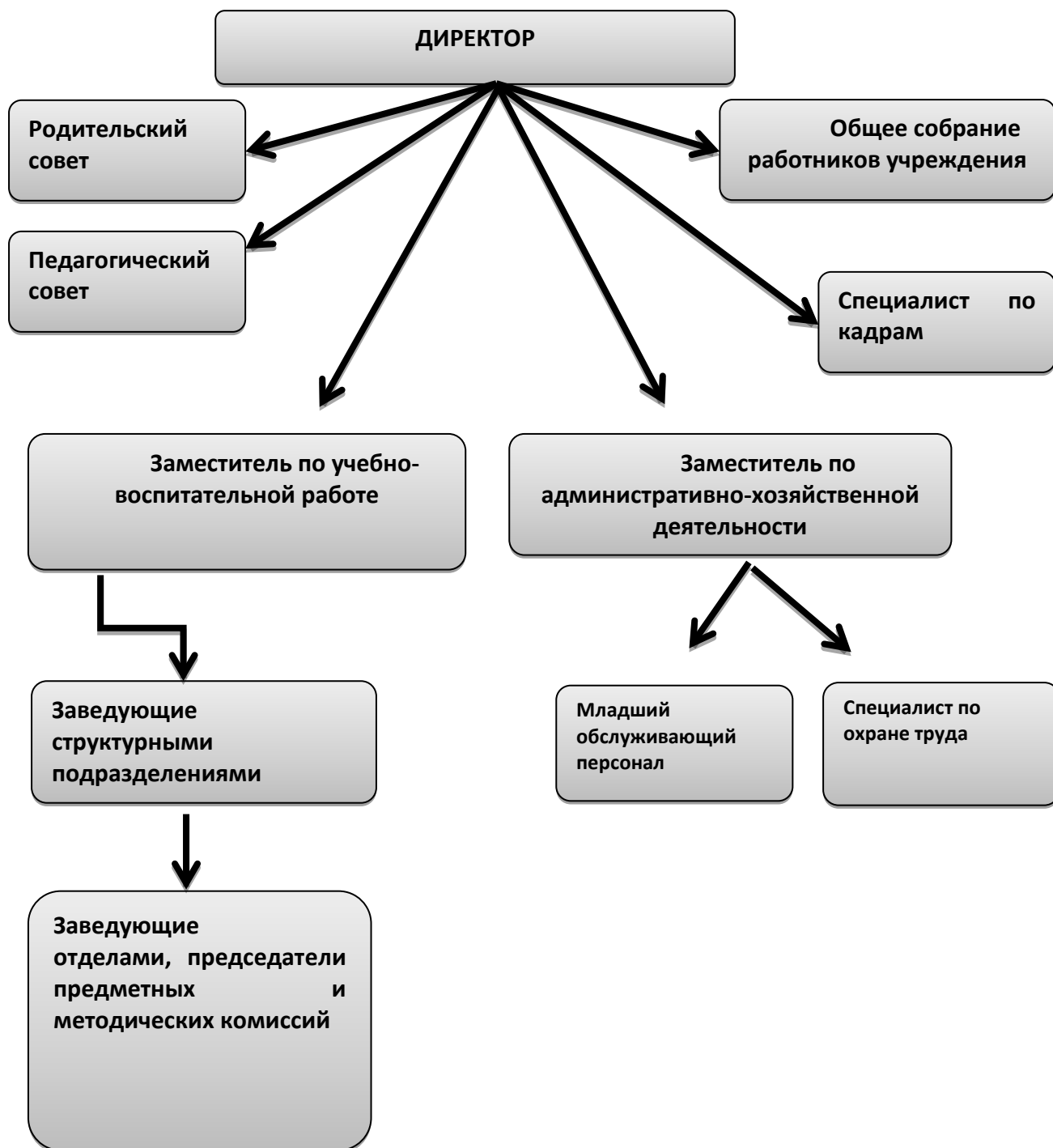
Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы; разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин; разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы; разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

В структуру Детской школы искусств им. С.Т. Рихтера входят три основных структурных подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, каждое из которых возглавляет заведующий структурным подразделением: музыкальное, изобразительное и хореографическое. Музыкальное структурное подразделение включает в себя отделы: фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое пение, музыкально-художественное образование. Для более эффективного руководства и контроля образовательной деятельности созданы предметные и методические комиссии.

Отделения Школы не являются самостоятельными юридическими лицами, Действуют на основании Устава образовательного учреждения и

Положению структурных подразделениях. В соответствии с законодательными и нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.



Выводы: в целом структура ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. С.Т. Рихтера» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

2.5. Обеспечение образовательного процесс

2.5.1. Кадровый состав

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях, укомплектованных необходимым инструментарием и оборудованием для реализации учебных программ по всем предметным областям, в том числе, аудио и видео техникой - 72 помещения, 3 помещения для организации досуговой деятельности. Большой концертный зал на 254 места. В школе имеется библиотека.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, в соответствии с профилем преподаваемого учебного предмета.

В школе занято 109 работников, из которых 79 человек составляют педагогический состав. Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 67 человек (84,8 %), 18 человек имеют среднее специальное образование (22,7%)

Средний возраст педагогических работников – 52 года.

В школе работают педагогические работники молодого возраста, среди них - 19 специалистов до 35 лет, что составляет 24% от общего количества педагогических работников.

Женщин - 63, мужчин - 11.

Среди педагогического коллектива имеют звание:

Заслуженный работник культуры РФ – 4;

Заслуженный артист России – 1;

Почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы» - 4;

Имеют Знак «За достижения в культуре» - 5.

Всего – 17%

		2014	2015	2016	2017
1	Всего работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора (контракта)	128	125	116	109
2	Общая численность педагогических работников	94	78	78	79
3	Количество работников, работающих на условиях совместительства	1	3	1	7
4	Количество работников, имеющих:				
	- высшее профессиональное образование	79 (59,3%)	79 (57,6%)	75 (46,9%)	75 (68,8%)
	- среднее профессиональное образование	25 (19,5%)	25 (20%)	25 (21,6%)	25 (22,9%)
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 (77,6%)	65 (83,3%)	65 (83,3%)	68 (86%)
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	72 (76,5%)	64 (82%)	64 (82%)	67 (84,8%)

	педагогических работников				
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 (22,3%)	13 (28%)	13 (28%)	11 (13,9%)
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 (22,3%)	13 (28 %)	13 (28%)	11 (13,9%)
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 (64%)	48 (61,5%)	48(61,5%)	55 (69,6%)
	Высшая	38 (40%)	33(42,3%)	33 (42,3%)	31(39,2%)

	Первая	22(23,4%)	15 (19,2%)	15 (19,2%)	24 (30,3%)
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
	До 5 лет	4 (4,3%)	5 (6,4%)	5 (6,4%)	3 (3,8%)
	До 30 лет	52 (55%)	50 (64%)	50 (64%)	50 (63%)
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 (10,6%)	9 (11,5%)	9 (11,5%)	10 (12,6%)
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49 (52%)	42 (53,8%)	42 (53,8%)	42(53%)

2.5.2. За 2016-2017гг. повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, прошли 25 человек или 31,6% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

По теме «Совершенствование учебного процесса на занятиях по музыкально-теоретическим дисциплинам в ДШИ» - преп. Н.А. Теськова.

Семинар "Использование интерактивной доски"- преп. Л.И. Гордеева, Н.А. Теськова, М.С. Кукормина.

Преподаватель Бостынец Л.И. – по теме «Интерпретация и интонирование фортепианной музыки разных стилевых и жанровых направлений»

Курсы повышения квалификации для виолончелистов прошла Алексева М.Н. Тема: «Традиционные и современные методики обучения на струнных инструментах».

По теме «Традиции и современность в обучении игре на струнных инструментах: методика обучения игре на арфе» – преп. Бондарева Т.С.

Преподаватель Благоднравова Н.С. - по теме: "Новые педагогические технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин в Детской школе искусств" в объёме 72 часов в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Методист"

Курсы Учебно-методического центра по ГО и ЧС города Москвы по теме «Основы защиты от ЧС природного и техногенного характера» для руководителей образовательных организаций дополнительного образования окончили: Михалёва Л.Н., Савинкова О.В., Ивашина Ю.В., Шаврова С.А., Хохлова И.А.

Курсы Учебно-методического центра по ГО и ЧС города Москвы по теме «Основы защиты от ЧС природного и техногенного характера» для образовательных организаций дополнительного образования окончили: Мамедова Н.И., Фидровская Т.Ю., Иванова Г.Ф., Косцова Е.Н.

31 января в ДМШ им. Новикова состоялся мастер-класс преподавателя класса виолончели И. Кружковой для педагогов ЮАО. Мероприятие посетила М.Н. Алексеева.

25-26 февраля преподаватели школы приняли участие в I научно-практической конференции преподавателей отделов общего фортепиано ДМШ и ДШИ Москвы «Педагогическая инициатива».

Преподаватели хореографического отделения Савина О.А. и Савинкова О.В. посетили мастер-классы по теме «Особенности методики преподавания классического танца в младших и средних классах», организованных МГХУ им. Л.М.Лавровского.

На базе нашей школы ДОПСКИ проводило курсы повышения квалификации для преподавателей хореографических отделений ДШИ г. Москвы. Разработчиком курсов являлась Савинкова О.В. Преподавателями этих курсов были Савина О.А., Иванова Е.А. Концертмейстер - Коваль-Волкова М.В.

11 февраля по 26 марта – преподаватели струнного отдела Алексеева М.Н., Преображенская Л.А. и Птецова Е.И. посещали научно – практическую конференцию преподавателей отдела «Струнные инструменты» «Путь к совершенству и успеху». Преп. получили Сертификаты.

1-4 марта. Преп. Мордвинцев М.А. принял участие в работе научно-практической конференции на тему «Актуальные вопросы реализации предпрофессиональных программ в классах ударных инструментов».

5 июня. Преп. Кукормина прошла обучение по программе «Продюсирование молодых артистов и коллективов», получен сертификат.

О высоком статусе и уровне профессионализма наших преподавателей свидетельствует их статус в городе:

Савинкова О.В. - руководитель Главного экспертного совета и экспертной группы аттестационной комиссии, возглавляет методический центр по «Хореографическому творчеству».

Савина О.А является членом Главного экспертного совета системы дополнительного образования детей г. Москвы по художественному направлению «Хореографическое искусство».

Членами экспертных групп учреждений дополнительного и среднего специального образования детей Департамента культуры г. Москвы и руководителями окружных экспертных советов по направлениям являются: Гордасевич С.А., Благодравова Н.С., Ушакова Е.Л.

Преподаватели Ковылова Е.В., Иванова Е.А., Шаврова С.А., Хохлова И.А. входят в состав экспертной группы Главной аттестационной комиссии.

Преподаватели школы участвуют в работе жюри различных конкурсов, выставок и фестивалей.

2.5. Анализ данных по кадровому составу показывает, что за последние четыре года:

- с уменьшением контингента учащихся 1050 до 1000 человек, сократился и преподавательский коллектив с 92 до 79 человек – 15%, при этом четверо из 79 находятся в декретном отпуске. Интенсивность труда преподавателей увеличилась по сравнению с предыдущим периодом;

- удельный вес работников, имеющих высшее профессиональное образование увеличился с 59,3% до 68,8%;

- удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников увеличился с 68,8% до 86%

- удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование снизился с 22,3% до 13,9%, что является положительным показателем;

- удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников выросла с 64 до 69,6%, первой квалификационной категории - с 23,4% до 30,4%;

- на 2% увеличилась доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.

- за последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 52,5% преподавателей.

2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе имеется 72 учебных помещения.

Теоретические классы для занятий по: сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе, элементарной теорией музыки и сочинению – площадью не менее 32 кв.м. каждый. Классы оснащены – фортепиано, роялями. В каждом классе имеются комплекты учебной литературы, CD дисков и видеофильмов, наглядные пособия. Оснащены учебной мебелью: досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами, музыкальными центрами, TV, DVD, ноутбуком, установкой для обеззараживания воздуха в каждом классе. Имеется большой концертный зал- 274.6 кв.м., на 254 места, оборудованный двумя концертными роялями, концертными банкетками, стульями, свето-звучо-видео оборудованием, пультами, видеопроектором, большим и малым экраном. 2 малых зала на 50 мест, площадью по 88 кв.м. каждый. Оснащены: двумя концертными роялями в каждом, банкетками, стульями, оснащены установками для обеззараживания воздуха. Используются для репетиций. Имеется библиотека. Учебные аудитории имеют звукоизоляцию

Учебные аудитории для проведения занятий по специальности (струнные, духовые, народные инструменты) ансамблю.

Все классы площадью не менее 14 кв.м. В классах имеются фортепиано, скрипки, виолончели, 2 арфы, запасные части для струнных инструментов, наглядные пособия. Оснащены учебной мебелью: столами, стульями, стеллажами, шкафами, пюпитрами, зеркалами.

Учебные аудитории для проведения занятий по: фортепиано, электронной музыке – площадью более 6 кв.м. Оборудованы учебной мебелью, фортепиано, синтезатором, столами, стульями, шкафами.

Хоровой класс - площадью 65 кв.м. Оснащен: концертным роялем, двух-антенной вокальной радиосистемой, звуковой картой, процессором голосовым, ноутбуком, TV, активной акустической системой, микшерским пультом, микрофонами, пюпитрами для нот, концертными костюмами. Оборудован учебной мебелью: досками, столами, стульями, шкафами, установкой для обеззараживания воздуха.

Учебные классы для занятий:

- живопись;
- рисунок;
- история изобразительного искусства,
- беседы об искусстве;
- композиция прикладная;
- станковая композиция;
- скульптура;

-лепка.

Все классы не мене 36 кв.м. Оснащены учебной мебелью: столами, стульями, стеллажами, шкафами, светильниками переносными напольными. Имеются подиумы для натур, натюрмортные столики, офортный станок, станки для скульптуры, мольберты. Наглядные пособия: геометрические формы, гипсовые головы, розетки, орнаменты, вазы, муляжи фруктов, овощей, грибов, чучела птиц и животных. Имеется компьютер, ноутбук, DVD, видеопроектор, экран. Имеется выставочный зал и музей народно прикладного творчества.

Учебные классы для хореографических занятий ритмикой, гимнастикой, классическим танцем, народно-сценическим танцем, историко-бытовым танцем, современным танцем, степом, бальным танцем, по подготовке концертных номеров -площадью более 50 кв.м.

Оборудованы балетными станками, зеркалами, профессиональным напольным покрытием, пианино, роялями, музыкальными центрами, магнитофонами, комплектами CD дисков, оснащены установками обеззараживания воздуха.

Имеется костюмерная, 32 кв.м, с богатым костюмерным фондом. оснащена вешалками для развески костюмов, вешалками-плечиками, стеллажами и контейнерами для хранения обуви, головных уборов, костюмов. Имеются гладильная доска, утюг, манекен, пылесос.

2.6.2. В 2017 году из внебюджетных средств потрачено на услуги 1 616 903,86 рублей, в том числе на обучение – 119360 рублей, медицинский осмотр и медико-биологические исследования - 213633,2 рубля.

ТО АПС	132000
	99924,84
Проверка пожарных кранов	22200
Огнезащитная обработка	20140
ТО КТС	56400
Реагирование на сигнал КТС нарядами полиции	169944
ТО комп. систем	187200
Дезинфекция систем	42300
Обсл. Вестибюльных ковров	59382,91
Обучение	119360
СКБ «Контур»	17500
Мик Информ, бух. консультации	9500
Перевозки	41150
СОУТ аттестация раб. мест	28600
Утилизация ламп	16288,88
опрессовка	175333,81
Медицинский осмотр	145500
Медико-биологические исследования	68133,2
БТИ	32916,22

Услуги архивов	99710
Установка пандуса	13800
Обработка кулеров	9900
Питьевой режим	45220
Ремонт компьютера	4500
Итого	1 616 903,86

Приобретено товаров на сумму 466 923,93 рублей:

лампы	49012,6
Эл. товары	21219,9
Товары для пожарной безопасности	9735
краска	6490
картриджи	50886
Бумага, папки	11445,2
Полигр. продукция	45350
Журналы	72900
бланки	1845
Свидетельства	41250
Канц. товары	3336,99
Стол стулья	25226,40
Струны д/арфы	25610
Шкафы мет	34950,01
Планы эвакуации	33704
Контейнеры д/ламп	7950
Контейнеры д/песка	5400
термометры	3025
Набор принадлежностей для работы с документами	7176,49
кресла	10411,34

Благодаря программе Правительства Москвы «Искусство – детям» Школа пополнила и обновила инструментарий. Были получены музыкальные инструменты высокого качества, среди которых особенно выделяется концертный рояль Petroff – 6 063 187,41 руб. Кроме этого, были получены:

5 цифровых пианино Yamaha – 677564,25 руб.

Комплект литавр – 1 243 371,61 руб.

Тромбоны - 138 888,08 руб.

Арфы леверсные Salvi – 292 441 руб

Кларнет basset – 88 567,13

Аккордеон Юпитер – 246 516,48 руб.

Баян Юпитер - 197 213,18 руб.

5 пианино Yamaha – 1333256, 35 руб.

Всего на сумму 8 403 441,24 рубля.

2.6.3. Анализ материально-технической базы школы показывает, что в школе осуществляется работа по поддержанию помещений учреждения в соответствии с требованиями МЧС, Роспотребнадзора, охраны труда. Своевременно проводится аттестация рабочих мест. Ведется работа по энергосбережению, мероприятия по экономии водных и тепловых ресурсов. Проводятся исследования воды, воздуха, осуществляются замеры влажности и освещенности. Обеспечивается питьевой режим учащихся, соблюдаются графики проветривания помещений. Школа обновила фонд музыкальных инструментов.

Своевременно производятся работы по замеру изоляции электросетей, перемотка пожарных рукавов, перезарядка огнетушителей, обработка огнезащитным составом одежды сцены, деревянных конструкций.

В летний период проводится подготовка к новому отопительному сезону, опрессовка систем отопления, косметический ремонт.

Вывод: материально-техническая база школы соответствуют санитарным нормам, нормам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соответствует требованиям к реализации образовательных программ в области искусства. Но школе требуется оснащение новым оборудованием (большой зал), в том числе и компьютерами.

Таким образом, за предыдущий финансовый год были осуществлены мероприятия, которые помогают укрепить материально-техническую базу школы, улучшить условия образовательной и творческой деятельности учащихся, а также обеспечить безопасность пребывания на территории школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности организации дополнительного образования подлежащей
самообследованию
(2017 год)

N п/п	Показатели	Едини ца измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1451 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	257 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	696 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	479 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	451 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, включая учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 человек/ 1,59 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек /0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человека /0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	нет

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (численность коллективов учтена в общем количестве один раз):	826 человек/ 85,6
1.8.1	На муниципальном уровне	148 человек /14,8%
1.8.2	На региональном уровне	458 человек/ 45,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	73 человек, в том числе духовой оркестр/ 7,3%
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек/ 5,7 %
1.8.5	На международном уровне	120 человек/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (коллективы учтены как 1 единица):	155 человек/15,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/4, 8%
1.9.2	На региональном уровне	74 человек/7, 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0,6%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/ 1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1287 человек /88 %
1.10.1	Муниципального уровня	1287 человек

		/88%
1.10.2	Регионального уровня	515 человек 51 / %
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	80 человек /0,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	59 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	79 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 (86%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 (84,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 (22,7%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 (22,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 69,6 %
1.17.1	Высшая	31 человек/ 39,2%
1.17.2	Первая	24 человека/ 30,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 3,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	50 человек/ 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42 человек 53,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 52,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13 единиц
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	72 единицы
2.2.1	Учебный класс	63 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	в школе установлен Wi-Fi

