

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУДО Г.МОСКВЫ «ДШИ ИМ. С.Т.РИХТЕРА»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2015Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (бюджет и по договорам об оказании платных образовательных услуг))	1582 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	203 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	794 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	522 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	63 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	582 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека /0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человека 931/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	630 человек/ 40%
1.8.2	На региональном уровне	151 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	48 человек /3%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0,09%
1.8.5	На международном уровне	95 человек /9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/ 8,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека/3,2%
1.9.2	На региональном уровне	43/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человека /1%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/0,4%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	567 человек/ 35,8%
1.10.1	Муниципального уровня	444 человек/ 28 %
1.10.2	Регионального уровня	93 человека / 5,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	30/1,9
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единиц

1.11.2	На региональном уровне	69 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	86 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человека/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человека 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/ 88%
1.17.1	Высшая	39 человек 45%
1.17.2	Первая	22 человека 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 60 %
1.18.1	До 5 лет	6 человека 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	48 человека/ 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 10,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49 человек 52%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека 54,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 005 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	72 единицы
2.2.1	Учебный класс	63 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1 Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»

1.2 Учредитель: Департамент культуры города Москвы

1.3 Историческая справка: Школа была открыта в 1967 году и называлась Детская музыкальная школа № 43. В 1978 учреждение было реорганизовано в Детскую школу искусств №3. В это же время архитекторами Г. Тер-Сааковым и Н. Аннисифоровым по специальному проекту было построено новое здание. Над интерьерами и украшением камерных концертных залов трех этажей, декорированных фресками и мозаикой, работал коллектив талантливых художников.

На протяжении 20 лет дружил с коллективом школы великий пианист-просветитель Святослав Рихтер. В 1997 году, незадолго до своей кончины, в ответ на письмо директора школы Л.Н. Михалевой с просьбой о присвоении школе его имени, С. Т. Рихтер ответил, что «согласен с радостью». Имя С.Т. Рихтера было присвоено школе 19 декабря 1997 года.

1.4 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 77№017119450. ОГРН 10377339348790.

1.5 Лицензия на образовательную деятельность №031650 от 25 мая 2012г и приложение к лицензии серия 77П01№0005719

Юридический и почтовый адрес: 115409, Каширское шоссе, 42 корп.3

Изобразительное отделение школы находится по адресу: ул. Кантемировская, 20 корп.5

Основной целью школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным, общеразвивающим программам в

области искусств и по дополнительным общеразвивающим программам на углубленном уровне для детей в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи школы:

- выявление художественно одаренных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования, развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Основные направления деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ на углубленном уровне.

2. Образовательная деятельность Детской школы искусств им. С.Т.Рихтера.

2.1. В настоящее время в учреждении обучается 1000 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет на бюджетном отделении и 582 человека (дошкольники, школьники, взрослые), большинство из которых проживает в Южном административном округе.

На бюджетном отделении дети могут выбрать одно из следующих отделений:

-музыкальное (фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные инструменты, хоровое пение, академическое сольное пение, отдел общего эстетического образования);

-хореографическое отделение;

-отделение изобразительного искусства;

Обучение в школе искусств на музыкальном отделении ведется:

- по дополнительным общеразвивающим программам на углубленном уровне - 5(6) и 7(8) лет;
- по общеобразовательным общеразвивающим программам (академическое пение и музыкально-художественный отдел) – 5 лет;
- по общеобразовательным предпрофессиональным программам – 5(6) и 8(9) лет.

На хореографическом отделении ведется обучение по дополнительным общеразвивающим программам на углубленном уровне – 7(8) лет, по общеобразовательным предпрофессиональным программам – 8(9) лет. На изобразительном отделении по дополнительным общеразвивающим программам на углубленном уровне – 4(5) и 7(8) лет и по общеобразовательным предпрофессиональным программам – 5(6) и 8(9) лет.

Педагогический коллектив школы считает приоритетным развитие коллективных форм музицирования. Создано 17 творческих коллективов, в том числе в 2015 году ансамбль гитаристов, ансамбль баянистов и аккордеонистов старших классов и младших классов.

По договорам об оказании платных услуг к концу 2015 года в школе обучалось 582 человека (в 2014 – 435). Для детей дошкольного возраста от 3-х лет родители могут выбрать широкий спектр образовательных программ в области искусства, сообразуясь с интересами, природными склонностями и способностями ребенка: «Лира», «Пируэт», «Творчество», «Театрино», «Игра в классики», или выбрать образовательную программу, направленную на подготовку и адаптацию ребенка к школьной жизни - «Одарённый малыш». Рост численности учащихся в этом сегменте связан с возросшей популярностью некоторых направлений, таких как «Одаренный малыш», «Лира», где значительно расширен перечень услуг в области музыкального искусства. Для детей школьного возраста и взрослых предусмотрены занятия музыкальным и художественным творчеством в студии «Лира» и «Творчество». В 2015 году открылась новая группа по программе «Танец», рассчитанная на детей в возрасте от 7 до 11 лет и группа «Компьютерной графики» для детей и взрослых студии «Творчество».

2.2. В 2015 году более 60% учащихся приняли участие в конкурсах, фестивалях и массовых мероприятиях на муниципальном уровне. 16% учащихся приняли участие в фестивалях и конкурсах регионального уровня, 5% - в фестивалях межрегионального уровня и 3,5% - международного уровня. 132 (13%) воспитанника стали победителями и призерами фестивалей, выставок, конкурсов разного уровня.

В вовлечении большего количества учащихся школы в концертно-выставочную деятельность сыграло проведение школой следующих фестивалей, конкурсов и других социально-значимых мероприятий, определенных Государственным заданием (5 мероприятий):

- Фестиваль музыки и живописи «Остров радости», посвященного 100-летию С.Т.Рихтера (более 500 участников из разных школ Москвы) К открытию фестиваля были приурочены Концерт преподавателей «Приношение Святославу Рихтеру», выставка «Под знаком Рихтера», на которой экспонировались фотографии с концертов, проходивших в нашей школе. По материалам

фотовыставки выпущен буклет с воспоминаниями преподавателей, посещавших легендарные выступления пианиста.

В рамках фестиваля состоялись:

- конкурс на лучшее эссе на темы «Слушая Рихтера» и «Рихтер и его современники», прошла творческая встреча юных музыковедов «Маленькие экскурсии в большой мир музыки», выставка- конкурс юных художников Москвы, лучшие работы которых были представлены на выставке «Фигура в балетном костюме» и мастер-класс «Магия пастели», прослушивания юных музыкантов по номинациям.

;

- Фестиваль «Наследники Победы», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках фестиваля прошло 12 мероприятий, в которых приняло участие 270 учащихся музыкального, художественного и хореографического отделений;

- Фестиваля «В ожидании Рождества», который, как мы считаем, станет традиционным (284 участника);

- Просветительской программы «Классическая музыка в детском саду» (200 учащихся и преподавателей);

- На изобразительном отделении школы состоялась выставка- конкурс «Натюрморт в Детской школе искусств». В ней приняли участие учащиеся ДШИ им. С.Т.Рихтера, ДШИ №10, ДШИ им. В.В.Крайнева, ДШИ им. М.А.Балакирева, ДШИ им. Е.Ф.Светланова и школы акварели С.Андрияки. В рамках проекта был организован Конкурс на лучший этюд натюрморта в технике «Мягкие материалы», «Акварель», «Гуашь» и «Пастель» (300 участников).

В мастер-классах, круглых столах, семинарах, организованных преподавателями ДШИ им. С.Т.Рихтера и методическим центром по художественному направлению «Хореографическое искусство» в системе дополнительного образования г. Москвы, который работает на базе школы, приняло участие более 1000 человек:

- «Раннее музыкально-ритмическое развитие детей. Развитие платных услуг», где были представлены учебные планы, образовательные программы, проведены открытые уроки и мастер-классы. В работе семинара своим опытом и наработками делились преп. О.В.Савинкова, О.А.Савина, И.А.Хохлова, Т.А.Полякова, О.С.Зими́на (100 участников)

- «Основные составляющие дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Предметная область «Народно- сценический танец». Семинар был представлен преподавателями Е.В.Ковыловой, В.П.Салминым, Е.А.Ивановой; концертмейстерами И.Л.Васильевой, Ж.Г. Юферовой, Л.А.Овсепян, Ю.В.Быковым, М.В. Коваль-Волковой (более 300 участников).

- в День города в арт-пространстве школы состоялись мастер – классы «Натюрморт», «Фигура в костюме», в которых приняли участие более 100 человек.

- «Образ и цвет в тематическом натюрморте» выступила преп. Карасева Л.И. с сообщением «Цвет, форма. Фактура в тематическом натюрморте» с показом методических разработок педагогов изо-отделения ДШИ им. Рихтера и детских работ (80 участников). В ноябре в Детской школе искусств им. С.Т. Рихтера состоялся мастер-класс шведского дирижера Ульфа Ваденбрандта, который приехал в Москву выступить с симфоническим оркестром «Глобалис» на юбилейном концерте группы АРИЯ «Классическая Ария. Возрождение». Мастер-класс вызвал большой интерес у музыкальной общественности Москвы. (200 участников)

В рамках Международного фестиваля «Allegretto grazioso» преп. хореографического отделения Иванова Е.А. и конц. Коваль-Волкова М.В. провели мастер-класс по народно-сценическому танцу, в котором приняли участие 80 участников.

Открытый фестиваль графики в рамках работы методического объединения ДПИ по плану УМЦ РОСКИ для преподавателей детских художественных школ и школ искусств г. Москвы. В нем приняло участие 22 образовательных учреждения Москвы.

В рамках фестиваля проведены 4 мастер-класса, в том числе мастер-класс «Компьютерная графика в ДШИ», преп. Матвеев И.Г.

Круглый стол по преподаванию декоративной и графической композиции в младшей школе ДШИ и ДХШ (более 150 участников).

Государственное задание выполнено.

2.3. В 2015 году 19% (в 2014 -15%) выпускников школы поступили в образовательные организации ВПО и СПО, реализующие основные образовательные программы в области искусств. Больше половины из них окончили изобразительное отделение школы, что говорит не только о высоком качестве образования, но и более широкой области применения их профессиональных знаний и навыков, по сравнению с выпускниками музыкального и хореографического отделений.

Более 37 учащихся разных лет выпуска продолжают участвовать в деятельности школьных коллективов; по опросам до 50% выпускников занимаются музицированием и художественным и хореографическим творчеством самостоятельно и в самодеятельных коллективах.

3. Организация учебного процесса.

Учебный год продолжается в ДШИ с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет 39 недель.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), у остальных обучающихся -33 недели.

В учебном году предусмотрены каникулы объёмом 4 недели, для учащихся 1 класса обучающихся по предпрофессиональной образовательной программе со сроком обучения 8-9 лет установлены дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по 6-тидневной рабочей неделе. Режим работы: 9.00-20.00. Воскресенье используется для сводных репетиций и занятий коллективов.

Продолжительность учебных занятий: в 1-8 классах – 45 минут (индивидуальные занятия); Групповые занятия длятся 70- 90 минут и предусматривают обязательный перерыв (5-10 минут двигательной активности).

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, академических зачетов, академических концертов, в том числе по сценической практике на хореографическом отделении, просмотров на изобразительном отделении. Окончившие полный курс учебного заведения сдают экзамены (итоговая аттестация) и получают свидетельство. В школе принята пятибалльная система оценки успеваемости.

Два раза в год в конце первого и второго полугодий проводятся отчетные концерты и выставки учащихся школы. Обязательными являются проведения отчетных концертов отделов школы.

В 2015 году итоговую аттестацию успешно прошли и получили свидетельство об окончании 130 учащихся. На «отлично» - 22,3 % выпускников, «хорошо и отлично» - 52,3%, «хорошо и удовлетворительно» - 25,4%, «удовлетворительно» - 0%, одному учащемуся выдана справка.

4. Обеспечение образовательного процесса.

4.1. Кадровый состав.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях, укомплектованных необходимым инструментарием и оборудованием для реализации учебных программ по всем предметным областям, в том числе, аудио и видео техникой - 72 помещения, 3 помещения для организации досуговой деятельности. В школе имеется библиотека.

Учебный процесс осуществляют 86 педагогических работников. Среди них имеют звание: Заслуженный работник культуры РФ – 5;

Заслуженный артист России – 1;

Почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы» - 4 (1 работнику учреждение Почетное звание присвоено в 2015 году);

Имеют Знак «За достижения в культуре» - 6.

Всего – 19%, так же как в 2014 году

Высшее образование – 80%;

Среднее профессиональное – 23%;

Высшую категорию имеют – 40%

I категорию – 23%

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 46% преподавателей.

Таким образом, по сравнению с 2014 годом с уменьшением контингента учащихся 1050 до 1000 человек, сократился и преподавательский коллектив: с 92 до 86.

Доля преподавателей с высшим образованием увеличилась с 77 % до 80%, имеющих высшую категорию – с 40% до 45%, I - с 23% до 27%.

4.2. Методическая деятельность.

По поручению УМЦ РОСКИ г. Москвы преподавателями хореографического отделения написаны, утверждены Дирекцией образовательных программ и опубликованы на сайте восемь предпрофессиональных программ по следующим дисциплинам:

- Классический танец – Савина О.А., Иванова Е.А.
- Народно-сценический танец – Ковылова Е.В.
- Гимнастика – Салмин В.П.
- Ритмика – Савинкова О.В.
- Танец- Савинкова О.В.
- Подготовка концертных номеров – Савинкова О.В.
- Слушание музыки и музыкальная грамота – Полякова Т.А., Ушакова Е.Л.
- Музыкальная литература – Полякова Т.А.

Заместитель директора по УВР Хохлова И.А. стала одним из составителей Пособия для концертмейстеров «Музыкальное сопровождение на уроках классического танца» в двух частях.

Преподаватель А.И. Верстов принял участие в выставке «Мир, раскрытый Истине», проходившей в ЦДХ.

В выставке Московского Союза художников Товарищества живописцев МСХ на Кузнецком мосту участвовали заместитель директора по УВР изобразительного отделения Шаврова С.А. и преп. Матвеев И.Г.

Сотрудниками экспертных групп учреждений дополнительного и среднего специального образования детей Департамента культуры г. Москвы в 2015 году являлись: Хохлова И.А., Гордасевич С.А., Благонравова Н.С., Родионова О.В., Гитман А.Ф.

Преподаватели хореографического отделения Ковылова Е.В., Иванова Е.А. Салмин В.П. вошли в состав экспертной группы Главной аттестационной комиссии Департамента культуры города Москвы по образовательным учреждениям.

Савина О.А вошла в состав Главного экспертного совета системы дополнительного образования детей г. Москвы по художественному направлению «Хореографическое искусство». Руководителем Главного экспертного совета и экспертной группы назначена заместитель директора по УВР Савинкова О.В.

На базе ДШИ им. С.Т.Рихтера созданы методические центры ДМШ и ДШИ Москвы по художественному направлению «декоративно-прикладное искусство» (заместитель директора по УВР Шаврова С.А.) и «хореографическое искусство» (заместитель директора по УВР Савинкова О.В.).

5.Творческая и культурно-просветительская деятельность.

5.1. В школе ведется творческая и культурно-просветительская деятельность, направленная на качественную реализацию образовательных программ, создающая особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков. Школа также организует просветительские мероприятия для жителей Москвы.

75,8 % учащихся приняли участие в массовых, образовательных и социальных проектах.

В День города преподаватели музыкального и художественного отделений традиционно проводят праздник в арт-пространстве школы: Концерт струнного оркестра и мастер – классы «Натюрморт», «Фигура в костюме», роспись по дереву и по стеклу собирают юных жителей района. Солисты хора «Премьера» - преп. Ю.А. Бостынец оказали помощь в реализации праздничной программы, посвященной празднованию Дня города «Москва-город герой, Москва-город героев» и отмечены Благодарностью ГБОУ школа №982. Учащиеся и преподаватели школы регулярно участвовали в реализации образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду», проводя в концерты и выставки.

Всего в проекте приняло участие 200 учащихся. Договоры о сотрудничестве заключены с 15 ДОУ.

Ведется культурно-просветительская работа в ЦСО районов «Мещанский» и «Москворечье-Сабурово», с Советами ветеранов войны и труда Даниловского района и Москворечье-Сабурово.

Визитная карточка школы – просветительский фестиваль музыки и живописи «Остров радости», регулярно проводимый школой к юбилеям великого пианиста и просветителя XX века С.Т.Рихтера.

Ежегодно струнным коллективом школы проводится серия абонементных концертов «Необыкновенное путешествие со струнным оркестром» во Всероссийском музейном объединении музыкальной культуры им. М.И.Глинки.

Струнный оркестр школы участвует в реализации международных проектов: «Русское Рождество в Европе» (Польша), сотрудничает с обществом композитора шеваляе де Сен Жоржа в Париже, фестиваль «Еврооркестрия» (Испания, Франция).

В 2015 году появились новые творческие проекты:

- «Классическая гитара: музыка и история» преподавателя Куренчаковой Т.С., состоящий из 4 концертов;
- Музыкальный лекторий преподавателей музыкально-теоретического отдела о Г. Свиридове, С. Рихтере;
- Проект «Пять вечеров» преподавателя Алексеевой М.Н.;
- Проект «Вечера в музыкальной гостиной» на художественном отделении школы.

5.2. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение за № 77.16.16.000.М.000239.01.14. и

№ 77.16.16.000.М.000238.01.14 удостоверяющее, что заявленный вид деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также Заключение 177 и 183 Управления ГУ МЧС России по Южному округу о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности от 26 декабря 2013 года.

II. Результаты анализа.

Комиссия по проведению самообследования учреждения проанализировала следующие документы: Устав школы, Локальные акты, образовательные программы, учебные планы, планы работы отделов, протоколы педагогических советов, заседаний отделов, цикловых, методических и предметных комиссий; тетради методических замечаний, индивидуальные планы учащихся. И сделала следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам.
2. Школа реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы на углубленном уровне.
Таким образом, ДШИ воспитывает как будущих профессионалов в области искусств, так и любителей.
3. На протяжении года сохраняется контингент, утвержденный госзаданием. Выполняя государственное задание школа организовала и провела 5 культурно-массовых, общественно и социально-значимых мероприятий. Более 1000 человек стали участниками семинаров, смотров-конкурсов, мастер-классов, организованных методическим центром по художественному направлению «Хореографическое искусство» и «Декоративно-прикладное творчество» в системе дополнительного образования г. Москвы, работающих на базе школы, и мероприятиях, подготовленных преподавателями музыкального отделения.
4. Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций, проводящихся в соответствии с планами работы отделений и отделов.
5. В школе успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей: духовой и струнный оркестры, оркестр народных инструментов, хоры хорового отдела, хоры музыкального отделения, хор отдела музыкально-художественного образования, ансамбли скрипачей младших и старших классов, хореографические коллективы, творческий коллектив изобразительного отделения. В 2015 году создано три новых коллектива: ансамбль гитаристов и ансамбли баянистов и аккордеонистов младших и старших классов.

6. Школа активно развивает платные образовательные услуги для дошкольников и взрослых.
Контингент обучающихся по договорам оказания платных образовательных услуг в 2015 году вырос на 34 %.

Таким образом, школа предоставляет образовательные услуги, отвечающие разнообразным запросам населения.

7. В связи с предоставлением школе нового помещения коллектив планирует расширять предоставление новых платных образовательных услуг на основе анализа потребностей населения округа.
8. Школа ведет большую работу, направленную на формирование профессиональной ориентации среди учащихся:
- концерты студентов СПО и ВПО, профессиональных музыкантов, в том числе бывших воспитанников школы;
 - проводятся персональные выставки и сольные концерты одаренных учащихся;
 - школа заключила договоры о сотрудничестве с ГБПОУ г. Москвы «Колледж музыкально-театрального искусства им. Г.П.Вишневской», ФГБОУ СПО «Школа-студия (техникум) при Государственном академическом ансамбле народного танца имени Игоря Моисеева», Московским педагогическим государственным университетом, Московским государственным гуманитарным университетом им. М.А. Шолохова.

В деятельности школы наблюдается ряд проблем, которые необходимо в перспективе решить:

1. недостаточность количества компьютеров в расчете на одного учащегося;
2. необходимость систематического обновления инструментария музыкального отделения;
3. необходимость привлечения молодых высококвалифицированных специалистов;
4. рассмотрение внедрения компьютерных технологий на уроках музыкально-теоретического цикла (возможность использования интерактивных досок);
5. прогнозируется усиление некоторых негативных тенденций:

дальнейший спад интереса к обучению на отдельных народных (баян, аккордеон) и медных духовых (тромбон, валторна) музыкальных инструментах, несмотря на кропотливую просветительскую работу по популяризации данных инструментов.

Таким образом, школа справляется с поставленными задачами, адаптируясь к новым требованиям времени. Сохраняет лучшие традиции русской преподавательской школы. Реализуя новые интересные проекты, ведет активную творческую и культурно-просветительскую деятельность. Успешно сочетает специальное обучение и всестороннее эстетическое воспитание, направленное на формирование полноценной личности ребенка.

