

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель руководителя  
Департамента культуры  
города Москвы

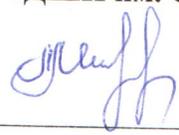
  
Е.С.Кожмякина

«    »    2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор ГБОУ ДОД г. Москвы

«ДШИ им. С.Т.Рихтера»

  
Л.Н.Михалёва

Приказ № 35

от «12» августа 2015 г.

Принято на собрании трудового  
коллектива ГБОУДОД г. Москвы  
«ДШИ им. С.Т. Рихтера»

Протокол собрания № 1

от «17» августа 2015 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
города Москвы

«Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»

на 2015 – 2020 годы

г. Москва

2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

**1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств им. С.Т.Рихтера».**

**2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ им. С.Т.Рихтера».**

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.4. Характеристика учебного процесса

2.5. Функциональное управление

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда.

**3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера».**

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной деятельности».

3.2. Целевая программа «Развитие профессиональных и личностных компетенций преподавателей и концертмейстеров».

3.3. Целевая программа ««Воспитание искусством».

3.4. Целевая программа «Материально-технические ресурсы обеспечения образовательного процесса».

3.5. Проблемы и возможные риски.

3.6. Ожидаемые результаты реализации Программы.

### Заключение

## Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Дополнительное образование создает условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком культурных ценностей. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

Именно дополнительное образование должно дать ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира. Интенсивное внедрение новых технологий требует умения применять все новые навыки на стыке различных видов деятельности.

Дополнительное образование - наиболее эффективная форма развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как область, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствуют распространению культурной толерантности, выступают мостом между культурными традициями народов, формируют

мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны должно стать первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Настоящая Программа определяет приоритетные направления развития ГБОУДОД города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера» до 2020 года, а также описывает процесс управления инновационными преобразованиями в сфере образования в области искусства. В Программе так же поставлены цели и сроки реализации основных задач в развитии образовательного учреждения.

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»
Нормативно-правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года» от 04.09.2014 г. №1726-р;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 04.10.2000г. №751);</li> <li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г.</li> </ul>

	<p>№2148-р, от 15.05.2013г. №792-р);  -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013г.)  -Устав ГБОУДОД г.Москвы «ДШИ им. С.Т.Рихтера»</p>
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив ГБОУДОД г.Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений ГБОУДОД г.Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»
Цели Программы	<p>-Сохранение ,развитие и предоставление высокого качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и молодежи ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ им.С.Т.Рихтера» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий ,обновления структуры и содержания образования.</p> <p>- Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.</p> <p>-Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей; создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p>
Задачи Программы	<p>-Повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования; освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере искусства.</p> <p>- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>-Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</p> <p>-Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>-Развитие творческих способностей детей и молодежи.</p> <p>-Повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг.</p> <p>-Улучшение материально-технической базы для</p>

	<p>внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</li> <li>-Привлечение дополнительных источников финансирования.</li> <li>-Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.</li> <li>-Расширение сотрудничества с профильными СУЗами и ВУЗами .</li> <li>-Укрепление материально-технической базы школы .</li> <li>-Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</li> <li>-Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2015-2020 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2015-2016 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>-утверждение программы развития школы;</li> <li>-разработка нормативно-правовой базы развития школы.</li> </ul> <p>2 этап (2016-2018 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация основных целей и задач программы развития школы в указанные сроки;</li> <li>- мониторинг результатов реализации Программы развития школы;</li> <li>-отслеживание результатов внедрения образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>-внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p>3 этап (2019-2020 гг.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>-разработка нового стратегического плана развития ГБОУДОД г. Москвы «Детская школа искусств им.С.Т.Рихтера» в условиях социально-экономического пространства нового периода.</li> </ul>
Ожидаемые	Реализация Программы позволит в течение

результаты	<p>2015-2020 гг.обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;</li> <li>-улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>-развитие новых направлений в работе школы;</li> <li>-увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>-увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>-достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>-ориентированность коллектива на саморазвитие;</li> <li>- выход на новый уровень организации методической, концертной, выставочной и просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального, хореографического и художественного образования с инновационными достижениями современной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>-отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны учредителя, органов власти , а так же родителей(законных представителей) и учащихся ,что является показателем высокого уровня управленческого звена;</li> <li>-сохранение здоровья учащихся.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Текущее бюджетное финансирование;</li> <li>- привлечение дополнительных средств за счет оказания платных образовательных услуг.</li> </ul>
Ответственные за реализацию Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Администрация ГБОУДОД г. Москвы «Детская школа искусств им. С.Т.Рихтера»;</li> <li>-заведующие отделами, председатели комиссий.</li> </ul>
Управление Программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы осуществляются педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	Каширское шоссе,д.42,к.3
ФИО директора школы	Михалёва Людмила Николаевна, Заслуженный работник культуры РФ Награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

<p>Заместители директора</p>	<p>-Хохлова Ирина Александровна-заместитель директора по УВР, Почетный работник культуры г. Москвы (музыкальное отделение); -Савинкова Ольга Викторовна- заместитель директора по УВР; Заслуженный работник культуры РФ (хореографическое отделение); -Ивашина Юлия Викторовна- заместитель директора по УВР (музыкальное отделение); -Шаврова Светлана Александровна- заместитель директора по УВР (изобразительное отделение); -Мамедова Неля Ильинична – заместитель директора по АХР.</p>
<p>Заведующие отделами и председатели комиссий</p>	<p><b>Музыкальное отделение</b> Фортепианный отдел: -Петропавлова Ирина Валериевна-председатель предметной комиссии; -Разумовская Лидия Михайловна – председатель методической комиссии; Отдел музыкально-теоретических дисциплин: -Теськова Наталья Алимпиевна- заведующая отделом; Отдел духовых и ударных музыкальных инструментов: -Ермолаев Дмитрий Борисович, Заслуженный работник культуры РФ- заведующий отделом; Отдел струнных смычковых инструментов: -Ляпин Валентин Иванович- председатель методической комиссии; -Птецова Екатерина Игоревна- председатель предметно-цикловой комиссии; Отдел народных инструментов: - Гитман Александр Фомич-председатель методической комиссии; Хоровой отдел: -Родионова Ольга Викторовна- председатель цикловой комиссии; отдел музыкально-художественного и общего эстетического образования: -Гордеева Людмила Ивановна – председатель методической комиссии; -Фидровская Татьяна Юрьевна – председатель предметной комиссии по предмету «Музыкальный инструмент»; -Ирьянова Ирина Григорьевна-председатель методической комиссии концертмейстеров.</p>

	<p><b>Изобразительное отделение</b>  -Макарова Ольга Андреевна –председатель методической комиссии ОИГ и младших классов;  -Пестерева Татьяна Владимировна-председатель Предметной комиссии «Академический рисунок»;  -Карасева Людмила Эльхононовна- председатель цикловой комиссии «Живопись, станковая композиция».</p> <p><b>Хореографическое отделение</b>  -Савина Ольга Анатольевна- председатель предметной комиссии «Классический танец»</p>
Е-mail школы	richterscool@mail.ru

## **2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД города Москвы «Детская школа искусств имени с.Т.Рихтера»**

### **2.1 Общие сведения об учреждении**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»

- сокращенное название - ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ им. С.Т.Рихтера»

Юридический адрес: 1154409, г. Москва, Каширское шоссе, д.42, корп.3

Фактический адрес:

- основное здание : 1154409, г. Москва, Каширское шоссе, д.42, корп.3;

-изобразительное отделение: 115409, г. Москва, ул. Кантемировская д.20, корп.5

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана

Департаментом образования города Москвы 25 мая 2012 г., регистрационный № 031650. Срок действия – бессрочно;

Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 мая 2012 года №031650 ,

Подвид Дополнительное образование детей и взрослых,

Приказ Департамента образования

г. Москвы №354 Л от 25 февраля 2014 года.

### **Сведения об открытии и реорганизациях и переименованиях ГБОУДОД города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»**

**1. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ.**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ № 2316 от 2 сентября 1967 года. Открыть с 1 октября 1967 г. Детскую музыкальную школу №43 в Пролетарском районе г.Москвы.**

**2.УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ Исполкома Моссовета.**

**ПРИКАЗ № 29 от 12 февраля 1969г.**

В связи с созданием в г.Москве новых административных районов, считать Детскую музыкальную школу №43 Пролетарского района , по новому районированию – **Детская музыкальная школа №43 Красногвардейского района.**

**3. ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ Исполкома Моссовета.**

**ПРИКАЗ № 381 от 28.12.1978г.**

«О реорганизации детских музыкальных школ в детские школы искусств». Во исполнение Решения Исполкома Московского Совета от 25 октября 1978г. № 3361 реорганизовать с **1 ноября 1978г.** Детскую музыкальную школу №43 Отдела культуры Исполкома Красногвардейского райсовета в Детскую школу искусств и именовать

**«Детская школа искусств №3 Отдела культуры Красногвардейского райсовета».**

**4. ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ Мосгорисполкома.**

**ПРИКАЗ № 392 от 12.09.1987 г.**

Вечерняя школа общего музыкального образования № 55 преобразована в **Отделение общего музыкального образования** на полной самокупаемости при ДШИ №3 Красногвардейского района г. Москвы.

**5.УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА Красногвардейского райисполкома.**

**ПРИКАЗ № 18 от 24.04.1991 г.**

**Отделение общего музыкального образования при ДШИ №3 присоединено к ДШИ №3 г. Москвы.**

**6. КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ г. Москвы**

**ПРИКАЗ №515 от 19.12.1997г.**

«О присвоении имени С.Т.Рихтера Детской школе искусств №3 г. Москвы» Детской школе искусств №3 установить наименование **«Детская школа искусств №3 имени С.Т.Рихтера».**

(Приказ № 1 от 08.01.1998 года по Детской школе искусств №3).

**7. КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ г. Москвы**

**ПРИКАЗ №179 от 03.04.2003г.**

«Об утверждении новой редакции Устава государственного образовательного учреждения города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера»

Детская школа искусств №3 имени С.Т. Рихтера г. Москвы переименована в **Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера».**

(Приказ №51 от 24.06.2003 года по Детской школе искусств №3 имени С.Т.Рихтера города Москвы).

**8. ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ города МОСКВЫ**  
ПРИКАЗ № 218 от 17.03.2008г.

«Об утверждении Новой редакции №2 Устава Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера»

Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера» переименована в **Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера».**

(Приказ №37 от 21.04.2008 года по Государственному образовательному учреждению города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера»).

**9. ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ города МОСКВЫ**  
ПРИКАЗ № 824 от 29.11.2011 г.

«Об утверждении Новой редакции №3 Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.

Рихтера»Государственное образовательное учреждение города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера» переименована в **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т. Рихтера».**

## **2.2. Материально-техническая база**

Школа занимает отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 3016,5 кв.м.(основное здание) и помещение площадью 1205,9 кв.м в встроенно-пристроенном здании (изобразительное отделение школы) на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 1579 кв.м. (основное здание) и 733 кв.м ( изобразительное отделение). Основное здание располагает 12 учебными кабинетами для групповых занятий и 28 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, 6 административными кабинетами, концертным залом на 285 мест, собственной бойлерной, электрощитовой, кладовой для хранения музыкальных инструментов, библиотекой. Изобразительное отделение располагает 15 кабинетами для

групповых занятий, 3 административными кабинетами, выставочным залом, музыкальной гостиной. Школа оснащена разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами, современной мультимедийной аппаратурой, осветительной системой.

Концертный зал ДШИ им С.Т.Рихтера – активно используемая образовательная и концертная площадка. Здесь проходят сводные репетиции творческих коллективов, концертно-просветительские, конкурсные и образовательные мероприятия не только школьного, но и окружного, городского и регионального масштаба.

Современными компьютерами оснащены не только административные кабинеты, но и классы музыкально-теоретических дисциплин. Имеется подключение к сети Интернет, создан сайт школы.

### **2.3.Кадровое обеспечение**

В ГБОУДОД г. Москвы « Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера» работает высокопрофессиональный коллектив, состоящий из 85 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 85 человек – штатные сотрудники;
- 35 преподавателей и концертмейстеров имеют Высшую квалификационную категорию;
- 23 преподавателя и концертмейстера имеют I квалификационную категорию;
- 17 преподавателей и концертмейстеров имеют 12 разряд по ЕТС;
- 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный артист Российской Федерации»;
- 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»;
- 4 преподавателя имеют почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»;
- 6 преподавателей награждены Знаком отличия Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»;
- 2 преподавателя награждены Премией Правительства Москвы, приуроченной к Году культуры (2014г.).

#### **Сведения об образовании преподавателей**

Общее количество	Высшее образование	Среднее специальное образование
85	69	16

--	--	--

### **Сведения о возрастном составе преподавателей**

Общее количество	До 35 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
85	13	30	42

В числе преподавателей и концертмейстеров школы есть ветераны, работающие в ней со дня основания образовательного учреждения, есть бывшие выпускники школы, получившие образование в профильных учреждениях ВПО; есть преподаватели, совмещающие педагогическую деятельность с исполнительской. В течение последних лет кадровый состав активно пополняется молодыми педагогическими силами; в школе ведется целенаправленная систематическая работа по привлечению в школу молодых перспективных талантливых специалистов.

Все преподаватели и концертмейстеры школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации на базе УМЦ РОСКИ; участвуют в мастер – классах, практикумах, семинарах, Педагогических чтениях на городском и региональном уровнях.

### **Сведения о повышении квалификации преподавателей и концертмейстеров**

Общее количество	2014 год	2015 год
85	13	15

Методическая работа и практический опыт преподавателей ДШИ им. С.Т.Рихтера отражены в издательской деятельности. Преподаватели сотрудничают с ведущими музыкальными издательствами Москвы и регионов, профильными газетами и журналами. Опубликовано более 30

методических работ, в числе которых репертуарные сборники, методические пособия, справочники, таблицы, статьи, образовательные программы, рецензии и многое другое.

На базе Детской школы искусств имени С.Т.Рихтера функционируют Городские методические центры УМЦ РОСКИ по направлениям «Хореографическое искусство» и «Декоративно-прикладное искусство». Преподаватели ДШИ входят в состав городских экспертных советов. Три преподавателя являются кураторами методических советов ДМШ и ДШИ Южного административного округа г. Москвы.

На базе школы регулярно проходят

- региональные и городские конференции и семинары ,посвященные различным аспектам деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- городские мероприятия, проводимые Департаментом культуры города Москвы («Ночь музыки», «Рождественские встречи»; празднование Дня города ,Дня Победы, других государственных и исторических праздников и дат);
- мастер-классы и практикумы ведущих преподавателей московских образовательных учреждений ВПО и СПО;
- концерты и творческие встречи с ведущими московскими исполнителями и творческими коллективами;
- окружные отчетные концерты (по направлениям); хореографические концерты; художественные выставки;
- встречи представителей органов власти с населением, районные слушания и др. общественно-значимые мероприятия.

Огромное внимание уделяется развитию коллективных видов творческой деятельности обучающихся. В школе работают 14 творческих коллективов. В их числе духовой и струнный оркестры, оркестр народных инструментов, концертный хор «Премьера»(хоровое отдел) , концертный хор «Колокольчик» (музыкальное отделение), ансамбли скрипачей ,хоровые и хореографические коллективы, детский музыкальный театр «Театрино».

В школе широко развита сфера платных образовательных услуг, позволяющая создать условия для всесторонней реализации образовательных потребностей потребителей платных образовательных услуг всех возрастных групп и для реализации индивидуальной образовательной траектории .

## **2.4.Характеристика образовательного процесса**

ГБОУДОД города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

№	Наименование программы	Срок
---	------------------------	------

п\п		реализации
1.	Образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)лет, 5(6) лет
2.	Образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9)лет
3.	Образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9)лет, 5(6) лет
4.	Образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9)лет, 5(6) лет
5.	Образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9)лет, 5(6) лет
6.	Образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9)лет, 5(6) лет
7.	Образовательная программа по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9)лет, 5(6) лет
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное академическое пение»	5 лет
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-художественное образование»	5 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства	3 года
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	3 года
12.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Фортепиано»	7(8)лет, 5(6) лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Хоровое пение»	7(8)лет, 5(6) лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Духовые и ударные инструменты»	7(8)лет, 5(6) лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Народные инструменты»	7(8)лет, 5(6) лет

17.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Струнные оркестровые инструменты»	7(8)лет, 5(6) лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Сольное академическое пение»	7(8)лет, 5(6) лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Общее эстетическое образование»	5(6) лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Хореографическое искусство»	7(8)лет, 5(6) лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне «Изобразительное искусство»	7(8)лет, 5(6) лет

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе и с учетом Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на возраст поступающих 6,6 -12 лет. В них содержится дифференцированный подход к образованию, возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, что предполагает наиболее точное определение перспективы развития каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей в зависимости от возраста и возможностей, а также дает возможность для ранней профессиональной ориентации наиболее талантливых обучающихся.

Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, разрабатываемыми школой самостоятельно, с учетом рекомендаций Департамента культуры и Департамента образования города Москвы. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием индивидуальных и групповых занятий ,где указываются время, продолжительность занятия, аудитория, группа / учащийся, класс, ФИО преподавателя. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

**Контингент обучающихся на начало 2015 года составлял 1050 человек.**

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	218
Струнные инструменты	93
Духовые и ударные инструменты	86
Народные инструменты	82
Хоровое пение	84

Сольное академическое пение	15
Общее эстетическое образование	67
Хореографическое искусство	175
Изобразительное искусство	230

#### Данные о выпускниках

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в образовательные учреждения СПО и ВПО
2013 год	102	15	20
2014 год	134	22	17
2015 год	130	28	Данные обрабатываются

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в окружных и городских концертах, конкурсах и фестивалях, организованных УМЦРОСКИ и Департаментом культуры города Москвы; региональных, всероссийских и международных фестивалях. Среди учащихся есть Золотые медалисты Международных Дельфийских игр (изобразительного искусства), стипендиаты Правительства Москвы, стипендиаты Фонда «Новые имена Москвы», лауреаты и дипломанты музыкальных региональных и международных фестивалей и конкурсов.

#### **Количество участников и призеров фестивалей и конкурсов 2014-2015 гг.**

Количество участников			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровень	Дипломанты			Лауреаты		
41-(солисты-музыканты, ансамбли, художники)	9-(солисты-музыканты, художники)	18-(солисты-музыканты художники)	22	4	3	13	2	7

3-творческие коллективы	3-творческие коллективы	4-творческие коллективы	2	2	2	1	1	2
-------------------------	-------------------------	-------------------------	---	---	---	---	---	---

В 2011-12 гг. ДШИ им. С.Т.Рихтера совместно с УМЦ РОСКИ реализовала творческий проект «Московская биеннале творчества ДШИ «Мы мечтою о мире живем», в которой приняли участие более 2000 учащихся.

С 2005 года ГБОУДОД города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера» проводит масштабный культурно-просветительский фестиваль музыки и живописи «Остров радости», посвященный юбилейным датам С.Т.Рихтера, в котором традиционно участвуют до 900 учащихся, преподавателей и концертмейстеров всех ДШИ и ДМШ Южного административного округа города Москвы, а также гости из ДХШ всех городских округов. В работе жюри участвуют известные деятели культуры города Москвы. В 2015 году состоялся Третий фестиваль «Остров радости», посвященный 100-летию со дня рождения С.Т.Рихтера, в рамках которого были реализованы несколько авторских проектов, раскрывающих малоизвестные страницы содружества Святослава Рихтера с Детской школой искусств, носящей его имя.

Самые яркие творческие коллективы школы известны в профессиональном сообществе и являются постоянными участниками городских и окружных общественно-значимых мероприятий. Духовой оркестр ДШИ им. С.Т.Рихтера- постоянный участник московских торжеств; участник акции «Бессмертный полк. Москва» на Бульварном кольце, участник фестиваля «Спасская башня -детям» в рамках Международного музыкального фестиваля военных оркестров «Спасская башня» и Фестиваля «Сыны Отечества» на Поклонной горе, постоянный участник Фестиваля «Золотая валторна» на Поклонной горе и Музыкальный квартал на Б. Никитской улице и многих других значимых мероприятий в Москве. Духовой оркестр выступал на Красной площади ,в Управлении делами Президента Российской Федерации, в Государственном Кремлевском дворце ,в ГУМВД РФ по городу Москве, в ГВЦ «Манеж»,на ВВЦ. В день 70-летия Победы 9 мая 2015 года оркестр представлял концертную программу в ЦПКиО им. Горького; в 2012 г. торжественно открывал концертный сезон Липецкой детско-юношеской филармонии; в августе 2015 года приглашен к участию в Фестивале «Серебряные трубы Поволжья» в г. Сызрань.

Струнный оркестр ДШИ им. С.Т.Рихтера- Лауреат московских, региональных и международных конкурсов и фестивалей; ежегодно участвует в международном Фестивале «Еврооркестрия» в Испании и Франции; сотрудничает с Концертным обществом композитора Шевалье де Сен-Жоржа в Париже. Оркестр ежегодно выступает с концертными программами в ВМОМК им. М.И.Глинки в рамках просветительских абонементов «Путешествие со струнным оркестром».

Выступления учащихся хореографического отделения проходят на известных сценических площадках Москвы: Московский международный Дом Музыки, Российский академический молодежный театр, Государственный концертный зал им. П.И.Чайковского; концертный зал Администрации Президента Российской Федерации. Хореографическое отделение является Лауреатом Московских Дельфийских игр. Хореографический коллектив ДШИ им. С.Т.Рихтера- Лауреат международных фестивалей Испании, Сербии, Польше, Словакии, Чехии. В 2010 и 2012 гг. коллектив выступал в Лондоне и Эдинбурге.

Учащиеся изобразительного отделения ДШИ им. С.Т.Рихтера являются участниками всех выставочных и конкурсных Проектов и мероприятий, организованных и проводимых Методическим советом по изобразительному искусству УМЦ РОСКИ; выступали с мастер-классами по изобразительному и декоративно-прикладному искусству в рамках фестиваля «Музыкальный квартал» на тверском бульваре и на Б.Никитской улице. Лучшие учащиеся неоднократно удостоивались стипендий Правительства Москвы; становились Лауреатами таких конкурсов и Фестивалей как «Золотая кисточка», Международные Дельфийские игры, «Московские звездочки» и многих других. Преподаватели и учащиеся активно занимаются выставочной и просветительской деятельностью в культурно-выставочном пространстве Москвы: в ГВЗ «На Каширке», «Беляево», «Творчество» на Таганке, Выставочный зал Союза художников, в геологическом музее им. В.И.Вернадского МГУ, в ГВЦ «Манеж»; проводят мастер-классы по декоративно-прикладному искусству и росписи по стеклу в ГМЗ «Коломенское» и «Царицыно».

Детский музыкальный театр «Театрино», организованный в 2014 году - самый молодой коллектив ДШИ им. С.Т.Рихтера- сентябре 2014 года стал участником масштабного проекта Департамента культуры «Ночь музыки»; Лауреатом международного Фестиваля «Наш славянский мир»; завоевал Гран-при Московского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Дети и музыка»; в мае 2015 года с успехом выступал в Санкт-Петербурге на международной научной конференции «Выдающиеся

композиторы современной России», организованной Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена.

Гордость ДШИ им. С.Т.Рихтера- ее выпускники ,ставшие славой российского искусства: выдающийся актер и режиссер Народный артист Российской Федерации, трижды лауреат Государственной премии Российской Федерации, Кавалер ордена Почета Олег Меньшиков; аккордеонист-виртуоз Петр Дранга; солистка ГАБТа и театра «Новая опера»,первая российская певица, приглашенная для исполнения партии Турандот на Пуччиниевский фестиваль в Италии Елена Поповская; солистки ГААНТ им. Игоря Моисеева Ольга Герда и Светлана Малинина; солист Московской государственной академической филармонии Дмитрий Гордин и многие другие.

Детская школа искусств им. С.Т.Рихтера заключила договора о сотрудничестве и тесно взаимодействует с лучшими профессорско-преподавательскими силами профильных учреждений СПО и ВПО города Москвы: ГМПИ им. Ипполитова –Иванова; РАМ им. Гнесиных; ГКА им. Маймонида; Школа-студия при ГААНТ им. Игоря Моисеева и др. Преподаватели ДШИ им. С.Т.Рихтера активно сотрудничают с Институтом развития образования в сфере культуры и искусства(РОСКИ). Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера осуществляют совместную деятельность с Учебно-методическими центрами по повышению квалификации работников культуры и искусства Тульской и Рязанской областей и города Калининграда. Преподаватели хореографического и изобразительного отделений ДШИ им. С.Т.Рихтера давали мастер-классы в творческой школе в Абакане (республика Хакасия) , в Колледже искусств в республике Саха Якутия, в Светлогорске, Калининграде, Туле.

Детская школа искусств им. С.Т.Рихтера активно сотрудничает с Московским музыкальным обществом ; с Мемориальной квартирой С.Т.Рихтера ГМИИ им. А.С.Пушкина, Всероссийским музейным объединением музыкальной культуры им. М.И.Глинки, Благотворительным фондом «Новые имена» и многими другими учреждениями культуры культурными и общественными организациями. Преподаватели и учащиеся ДШИ им. С.Т.Рихтера активно сотрудничают с Советами ветеранов войны и труда московских районов Даниловский и Мещанский (ЦАО) и Москворечье- Сабурово (ЮАО).

Детская школа искусств им. С.Т.Рихтера развивает активную концертную и просветительскую деятельность через совместную реализацию творческих

и образовательных проектов с образовательными учреждениями Южного административного округа, дошкольными учреждениями, Центральными библиотечными системами Южного и Центрального округов Москвы.

## **2.5.Функциональное управление**

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместители директора по учебно-воспитательной работе организуют перспективное и текущее планирование образовательной и учебно-воспитательной деятельности; заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

Предметные, цикловые и методические комиссии музыкального, хореографического и изобразительного отделений призваны осуществлять деятельность в целях постоянного совершенствования образовательного процесса в ДШИ.

Педагогический совет рассматривает и утверждает основные вопросы образовательного процесса; на заседаниях педсовета обсуждаются планы работы на предстоящий год; результаты промежуточных и итоговых аттестаций; проблемы учебно-воспитательного процесса; обсуждаются учебные планы, утверждаются образовательные программы.

Родительский комитет содействует принимает активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы; содействует обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательского процесса;; оказывает содействие в организации и проведении творческих мероприятий .

## **2.6.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда**

В соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012г. соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

### **Подпрограмма «Безопасность всех субъектов образовательного процесса и охрана труда».**

#### **Цель:**

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса во время их учебной и трудовой деятельности.

### **Задачи:**

- Реализация требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- Совершенствование системы комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- Приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- Создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
- Строгое обеспечение внутриобъектного и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

### **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Своевременное обновление документов ГБОУДОД г. Москвы «ДШИ им. С.Т.Рихтера»: -Паспорт безопасности; -Паспорт по антитеррористической защищенности ; -Паспорт по ГО и ЧС.	По истечении срока действия 2015-2020гг.	Директор, Зам. директора по АХР.
2.	Разработка Программы по охране труда	2016г.	Зам. директора по АХР
3.	Проведение мероприятий для преподавателей и сотрудников ДШИ им. С.Т.Рихтера по ГО, ЧС, пожарной безопасности и охране труда.	Ежегодно, 2015-2020гг.	Директор, зам. директора по АХР
4.	Повторная аттестация рабочих мест.	По истечении срока действия 2018-19гг.	Директор, зам директора по АХР; начальник отдела кадров.
5.	Своевременная организация и проведение медицинских осмотров для преподавателей и сотрудников.	Ежегодно 2015-2020гг.	Директор, зам директора по АХР; начальник отдела

			кадров.
6.	Решение проблемы размещения учебных классов хореографического отделения ДШИ им. С.Т.Рихтера путем ходатайств о выделении дополнительных площадей в новостройках.	2015-2020гг.	Директор; зам. директора по АХР; зам. директора по УВР.
7.	Наполнение сайта образовательного учреждения материалами в области обеспечения безопасности; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	2015г.	Ответственный за сайт; зам. директора по АХР; зам. директора по УВР.
8.	Мероприятия для обучающихся и родителей(законных представителей) по пропаганде травмобезопасного поведения в образовательном учреждении, на улице, в общественных местах.	Ежегодно 2015-2020гг.	Зам. директора по АХР; зам. директора по УВР.
9.	Размещение наглядной информации о правилах поведения при ЧС (телефоны экстренных служб, правила, схемы эвакуации, план школы, информация о запасных выходах и т.п. материалы).	Постоянно 2015-2020гг.	Зам. директора по АХР.

### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение безопасности всех субъектов образовательного процесса;
- Соблюдение правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;
- Соответствие учебных классов и всех помещений школы требованиям СанПиНа;
- Знание преподавателями, сотрудниками школы, обучающимися и их родителями(законными представителями)основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера».**

#### **3.1.Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».**

Цели:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса.
- Превращение школы в открытую саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Приведение системы управление школы в соответствие с целями и основными направлениями ее развития.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования.
- Усиление роли педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования.

#### **Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»**

Цели:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обновление функций управления школой;
- Повышение уровня компетентности управленческих кадров.
- определение приоритетных направлений развития школы.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования ,сохранения и укрепления здоровья учащихся ;
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Усиление социального взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся .

## Реализация подпрограммы

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление проблем и их анализ.	2015-2020гг.	Директор, зам. директора по УВР.
2.	Обеспечение профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану	Директор, зам. директора по АХР, начальник отдела кадров.
3.	Оптимизация деятельности заведующих отделами и заведующих цикловыми и методическими комиссиями в процессе перехода обучения на предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы.	2015-2020гг.	Директор, зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели комиссий.
4.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	Ежегодно	Директор, АУП.
5.	Совершенствование системы экономического стимулирования преподавательского состава и сотрудников ДШИ им. С.Т.Рихтера	Ежегодно	Директор, Совет школы, Председатель профсоюзной организации школы.
6.	Изучение общественного мнения(родителей, учащихся) о школе; определение социального заказа. (Мониторинги, анкетирование, опросы)	Ежегодно	Директор, зам директора по УВР; родительский комитет.
7.	Активизация деятельности органов самоуправления	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР; родительский комитет.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности деятельности ДШИ им. С.Т.Рихтера.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- Повышение профессиональной компетентности АУП.
- Повышение социальной защищенности преподавателей и сотрудников ДШИ им. С.Т.Рихтера.

### **Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»**

#### **Цели:**

- Внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДШИ им. С.Т.Рихтера
- Повышение информационной культуры преподавателей школы.

#### **Задачи:**

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, обработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о деятельности, достижениях и преимуществах обучения в ДШИ им.С.Т.Рихтера.

### **Реализация подпрограммы**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса.	2015-2020гг.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	Постоянно	Директор, зам. Директора по АХР, секретарь
3.	Информирование население о деятельности школы через сайт и средства массовой информации.	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР,

			зав. отделами, ответственный за сайт
4.	Издание рекламных и информационных материалов о деятельности школы и образовательных услугах, в том числе платных.	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях Информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Своевременное и оперативное информирование участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

### **Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»**

Цель:

- Создание комплекса организационно-методических мероприятий , обеспечивающих успешный переход всех субъектов образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Задачи:

- Осуществление повышения квалификации преподавательского состава , обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление комплекса мероприятий по своевременному проведению разъяснительной работы с родителями(законными представителями) поступающих о сущности и содержании предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых образовательным учреждением.

### **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2016гг.	Директор, зам. директора по

			УВР
2.	Деятельность рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2015-2017гг.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2015-2020гг.	Зам.директора по УВР и АХР, зав. отделами
4.	Организация и проведение родительских собраний и «Дней открытых дверей» для встреч с родителями по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	Два раза в год	Зам. директора по УВР, зав. отделами
5.	Проведение заседаний отделов и тематических педагогических советов школы по итогам реализации введения предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ. Разработка методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ,	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами

Ожидаемые результаты

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусства.

### **3.2.Целевая программа «Развитие профессиональных и личностных компетенций преподавателей и концертмейстеров ДШИ им. С.Т.Рихтера».**

**Цель:**

Формирование высокопрофессионального коллектива преподавателей и концертмейстеров Детской школы искусств , готового к решению

актуальных образовательных, воспитательных и творческих задач любой сложности, стоящих перед современным педагогическим сообществом .

**Задачи:**

- Обеспечение условий для роста персональных профессиональных компетенций преподавателей и концертмейстеров
- Эффективное использование личностных и профессиональных резервов в современных условиях обновляющейся педагогической практики;
- Дальнейшее углубление и расширение сотрудничества (на основе заключенных договоров) с профессорско-преподавательским составом ведущих профильных учреждений образования СПО и ВПО;
- Совершенствование системы стимулирования эффективности деятельности преподавателей и концертмейстеров ;
- Повышение коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса.

**Подпрограмма «Повышение профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДШИ им. С.Т.Рихтера»**

**Цели:**

- Рост личностных, профессиональных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

- Создание оптимальных условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров ДШИ через разнообразные виды творческих активностей и проектную деятельность;
- Дальнейшее углубление и расширение сотрудничества (на основе заключенных договоров) с профессорско-преподавательским составом ведущих профильных учреждений образования СПО и ВПО;
- Поощрение поиска новых видов и форм творческих активностей преподавателей и концертмейстеров ДШИ им. С.Т.Рихтера.

**Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Создание благоприятных условий	Согласно	Зам.директора

	для мобилизации личностных и профессиональных резервов преподавателей и концертмейстеров (реализация авторских проектов) Поощрение новых творческих активностей преподавателей и концертмейстеров ДШИ им. С.Т.Рихтера.	разработанной собственной программе саморазвития. 2015-2020гг.	по УВР; Преподаватели; концертмейстеры
2.	Проведение на базе школы мастер-классов, практикумов, семинаров ведущих представителей профессорско-профессионального состава учреждений СПО и ВПО с участием учащихся, преподавателей и концертмейстеров ДШИ им. С.Т.Рихтера и студентов СПО и ВПО.	Ежегодно, согласно утвержденном у плану 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР; зав. отделами; председатели комиссий.
3.	Проведение аттестационных мероприятий .	Постоянно; согласно графику 2015-2020гг.	Аттестационная комиссия ДШИ им. С.Т.Рихтера.
4.	Обеспечение условий для обязательного повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров (Курсы повышения преподавателей и концертмейстеров на базе УМЦ РОСКИ).	Согласно графику; 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР.
5.	Посещение и активное участие преподавателей и концертмейстеров - в семинарах, открытых уроках, мастер-классах ведущих преподавателей профильных учреждений ВПО и СПО; -в конференциях ,практикумах, круглых столах; -в Московских и региональных конкурсах профессионального	Постоянно 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий; кураторы.

	мастерства .		
6.	Проведение школьных олимпиад и конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Разработка положений о мероприятиях и методическом сопровождении данных мероприятий.	Согласно плану; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий.
7 .	Участие учащихся и творческих коллективов в фестивалях, конкурсах различного уровня (окружных, городских, региональных, всероссийских, международных).	Согласно плану; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий.
8.	Реализация творческих проектов: -Активное участие преподавателей и концертмейстеров в концертной, просветительской, выставочной деятельности как в Москве ,так и в регионах; -Сольные концерты преподавателей и концертмейстеров; -Персональные выставки; -Хореографические постановки; -Лекционная и просветительская деятельность; -Абонементные концерты и творческие поездки (как в Москве и регионах, так и за рубежом).	Постоянно; согласно планам проектной, творческой и методической работы; 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР; ответственные за реализацию проектов; руководители коллективов.
9.	Участие преподавателей ДШИ им. С.Т.Рихтера в работе жюри конкурсов и фестивалей различных уровней.	По приглашению. 2016-2020гг.	Оргкомитет мероприятия.
10.	Совершенствование системы стимулирования эффективности работы преподавателей и	Постоянно; 2015-2020гг.	Профильная комиссия ДШИ им. С .Т.Рихтера;

	концертмейстеров.		Председатель профсоюзного комитета.
11.	Отражение личных успехов и профессиональных достижений всех субъектов творческой профессиональной активности в средствах массовой информации, печатной периодике, на сайтах и т.д.	Постоянно; 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР; ответственные за реализацию проектов; руководители коллективов.
12.	Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями.	Постоянно; согласно графику 2015-2020гг.	Зам. директора по УВР; Начальник отдела кадров.
13.	Создание стройной системы совершенствования коммуникативных навыков в новой образовательной среде между всеми участниками образовательного процесса в формате «Обучающийся- родители (законные представители)- преподаватели -концертмейстеры - АУП- администрация.» (Индивидуальная работа, родительские собрания, педсоветы, встречи и т.д.)	Согласно планам 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР; преподаватели; родительский комитет.

**Ожидаемые результаты:**

- Рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- Качественный рост квалификации преподавательских кадров и концертмейстерского состава;

- Создание в ходе реализации учебно-воспитательного процесса условий, способствующего творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса;
- Укрепление социально-профессионального статуса преподавателя ДШИ и рост его конкурентноспособности на рынке труда в сфере образования в области культуры и искусства;
- Создание в коллективе уважительной атмосферы личностных взаимоотношений, способствующей максимальной творческой и профессиональной самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

### **Подпрограмма «Молодой специалист»**

#### **Цели:**

- Широкое привлечение молодых специалистов к работе в Детской школе искусств;
- Становление профессионального мастерства молодых специалистов.

#### **Задачи:**

- Проведение организационной работы в целях скорой социально-профессиональной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности в коллективе;
- Развитие системы наставничества для обеспечения преемственности образовательного процесса;
- Обеспечение условий для создания рабочих групп молодых специалистов в целях разработки и реализации инновационных творческих проектов ;
- Создание благоприятных условий для личностного роста и творческой активности молодых специалистов;
- Формирование системы стимулов ,обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов.

### **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Разработка плана по скорейшей социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе.	Постоянно 2015-2020гг.	Директор; начальник отдела кадров; зам.директора по

			УВР.
2.	Разработка системы стимулов и поощрений активной профессиональной, творческой деятельности молодых специалистов.	Постоянно 2015-2020гг.	Директор; начальник отдела кадров; председатель профсоюзного комитета зам.директора по УВР.
3.	Закрепление за молодыми специалистами наставников и кураторов из числа ведущих специалистов школы с целью организации системы сопровождения образовательного процесса и оказания практических методических консультаций.	Постоянно 2015-2020гг.	Зам. директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий
4.	Организация и проведение открытых уроков, круглых столов, семинаров, практикумов, мастер-классов для молодых специалистов.	Два раза в год 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР кураторы
5.	Посещение и активное участие молодых специалистов - в семинарах, открытых уроках, мастер-классах ведущих преподавателей профильных учреждений ВПО и СПО; -в конференциях ,практикумах, круглых столах; -в Московских конкурсах профессионального мастерства молодых специалистов .	Постоянно 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий; кураторы.
6.	Реализация творческих инновационных проектов, разработанных молодыми специалистами; активное участие молодых специалистов в концертной , просветительской, выставочной и	Постоянно; согласно планам творческой и методической работы; 2015-2020гг.	Директор; зам.директора по УВР.

### **Ожидаемые результаты:**

- Увеличение количества молодых специалистов, работающих в ДШИ им. С.Т.Рихтера на 7-10%;
- Успешное включение молодых специалистов в сложившуюся систему взаимоотношений коллектива школы с ее образовательными, воспитательными и творческими традициями и ценностными ориентирами;
- Обеспечение преемственности в осуществлении образовательной, воспитательной и творческой деятельности; сохранение, преумножение и обновление лучших традиций коллектива ДШИ им. С.Т.Рихтера.

### **Подпрограмма «Расширение и обновление системы платных образовательных услуг в ДШИ им. С.Т.Рихтера»**

#### **Цель:**

Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей потребителей платных образовательных услуг всех возрастных групп через предоставление широкого спектра данных услуг и обеспечение условий для реализации индивидуальной образовательной траектории.

#### **Задачи:**

- Разработка новых видов и направлений в системе платных образовательных услуг; создание образовательных программ нового поколения;
- Проведение оценки доступности реализации образовательных программ в системе платного образования и удовлетворенности обучающихся качеством их предоставления;
- Осуществление регулярного мониторинга востребованности платных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса.

#### **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Разработка новых образовательных программ в системе платных образовательных услуг ( в области музыкального, изобразительного,	2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; Рабочая группа по разработке программ.

	хореографического искусства).		
2.	Развитие платных образовательных услуг для взрослого населения (на основе изучения потребительского спроса).	2015-2020гг.	Кураторы направлений.
3.	Проведение мониторинга востребованности платных образовательных услуг и удовлетворенности их качеством.	Ежегодно	Зам. директора по УВР.
4.	Изучение социального заказа на введение новых форм и видов платной образовательной деятельности. (Опросы, анкетирование).	Ежегодно	Зам.директора по УВР, кураторы направления.
5.	Организация и проведение мероприятий творческой направленности, отражающих личные успехи и достижения потребителей платных образовательных услуг (все возрастные группы).	Ежегодно; не менее двух раз в год ; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; кураторы направлений; преподаватели.
6.	Мероприятия по информационному сопровождению платных образовательных услуг (рекламные кампании в средствах массовой информации, изготовление и распространение печатной продукции, постоянное обновление информации на сайте и пр.).	2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; кураторы направлений; преподаватели; ответственные за сайт.

### **Ожидаемые результаты:**

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;

-Положительная динамика востребованности платных образовательных услуг среди населения;

-Рост контингента обучающихся (по всем возрастным группам) и увеличение доли приносящей доход деятельности;

-Удовлетворенность потребителей платных образовательных услуг качеством образовательного процесса.

## **Подпрограмма «Совершенствование методической работы как важнейшего фактора повышения качества образования в ДШИ»**

### **Цель:**

-Развитие личностного потенциала и активизация профессиональных резервов преподавательского и концертмейстерского составов в целях совершенствования методической деятельности.

### **Задачи:**

-Дальнейшее развитие и совершенствование работы городских методических центров на базе Детской школы искусств имени С.Т.Рихтера в области изобразительного и хореографического искусства с целью изучения, обобщения и эффективного внедрения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности ведущих преподавателей дополнительного образования детей в области искусства;

-Углубление и расширение партнерских отношений с ведущими музыкальными издательствами с целью публикаций репетуарных сборников, пособий, справочников и другой учебно-методической литературы, разработанных ведущими преподавателями ДШИ им. С.Т.Рихтера.

-Распространение передовых практик преподавателей ДШИ им.С.Т.Рихтера путем публикаций в профильных профессиональных изданиях и периодике;

-Поддержка методической и организационной деятельности преподавателей ДШИ им. С.Т.Рихтера- кураторов окружных методических объединений ;----

--Активизация методической деятельности преподавателей и концертмейстеров через работу в школьных цикловых и методических комиссиях , в окружных и городских методических объединениях ( по направлениям).

### **Реализация подпрограммы**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>

1.	Проведение на базе ДШИ региональных и городских методических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов с целью изучения и распространения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности. Посещение и активное участие преподавателей и концертмейстеров во всех мероприятиях, проводимых УМЦ РОСКИ.	Ежегодно; По плану; 2015-2020гг.	Директор; Зам.директора по УВР; преподаватели школы-кураторы окружных методических комиссий; зав.отделами; председатели комиссий.
2.	Расширение и углубление профессионального сотрудничества с региональными методическими центрами развития образования в сфере культуры и искусства. Мероприятия по обмену опытом на базе ДШИ им. С.Т.Рихтера.	Один раз в два года; По заявкам региональных центров. 2016-2020гг.	Директор; Зам.директора по УВР.
3.	Подготовка методических работ всех видов, разработанных ведущими преподавателями ДШИ им. С.Т.Рихтера, к публикациям в изданиях и периодике. (Репетуарные сборники, пособия, справочники, учебно-методическая литература, статьи, рецензии, образовательные программы и пр.)	Согласно индивидуальным планам авторов 2015-2020гг.	Авторы и разработчики публикаций .
4.	Активное практическое участие преподавателей и концертмейстеров в Городских Педагогических чтениях, проводимых УМЦ РОСКИ.	Один раз в четыре года; 2017-2018 уч.гг.	Преподаватели школы-кураторы окружных методических комиссий; зав.отделами; председатели

			комиссий;
5.	Системная работа по структурированию наколенного программно-методического и дидактического обеспечения содержания образовательной деятельности ДШИ им. С.Т.Рихтера.	Ежегодно; по плану работы методических комиссий школы по направлениям. 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий;
6.	Создание школьной научно-методической базы, содержащей образовательные программы нового поколения (предпрофессиональные и общеразвивающие) и инновационные разработки преподавателей ДШИ им. С.Т.Рихтера..	Постоянно 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий; кураторы.
7.	Оптимизация и повышение эффективности работы методических и предметно-цикловых комиссий школы с целью: -выявления и распространения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива; - ознакомления преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями	Ежегодно; согласно планам работы комиссий; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; зав.отделами; председатели комиссий.

## **Ожидаемые результаты:**

- Положительная восприимчивость преподавательского состава ДШИ им. С.Т.Рихтера к преобразованиям и инновациям в сфере образования в области культуры и искусства
- ;-Активизация методической деятельности преподавателей через различные виды исследовательской и научно-практической работы;
- Положительная динамика улучшения качества образовательного процесса; Высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей(законных представителей) собственной учебной деятельностью;
- Высокий профессиональный авторитет преподавателей и концертмейстеров.

## **3.3.Целевая программа ««Воспитание искусством»».**

### **Цели:**

- Укрепление воспитательных позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области искусства в соответствии с историческими традициями;
- Сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного образования в сфере культуры и искусства;
- Реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования эстетических норм поведения и морали как личности так и общества.

### **Задачи:**

- Усиление просветительской миссии ДШИ, способствующей сохранению лучших традиций российского образования и пропаганде выдающихся достижения отечественной и мировой культуры;
- Повышение значимости концертной, выставочной и просветительской деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для развития учащихся и творческих коллективов, объединенных системной деятельностью по освоению художественного, музыкального и хореографического искусства, образующих единое культурно-образовательное пространство школы.

## **Подпрограмма «Просветительская деятельность»»**

## **Цели :**

- Сохранение преемственности традиций российского просветительства в области художественного воспитания и образования;
- Интеграция просветительской деятельности школы в социокультурное пространство города;
- Пропаганда выдающихся достижений отечественной и мировой культуры, народного творчества, современного искусства.

## **Задачи:**

- Реализация просветительских проектов;
- Привлечение к просветительской деятельности виднейших представителей культуры и искусства;
- Укрепление сотрудничества с крупнейшими общественными просветительскими организациями (Московское музыкальное общество, Межрегиональный благотворительный общественный Фонд «Новые имена», Фонд Святослава Рихтера, Культурный фонд «Музыкальный квартал» и др.);
- Увековечивание памяти гениального пианиста и просветителя XX века Святослава Теофиловича Рихтера;
- Просветительская деятельность на базе музея (Мемориальной комнаты) С.Рихтера в ДШИ им. С.Т.Рихтера.

## **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Организация и проведение IV Фестиваля музыки и живописи «Остров радости», посвященного 105-й годовщине со дня рождения С.Т.Рихтера.	2019-2020гг.	Директор; зам. директора по УВР; оргкомитет; заведующие отделами.
2.	Проведение Фестиваля камерно-вокального творчества, посвященного 110-летию со дня рождения Н.Л.Дорлиак.	2018г.	Директор, зам.директора по УВР, оргкомитет.
3.	Проведение в Концертном зале ДШИ им. С.Т.Рихтера городских мероприятий, организованных Департаментом культуры города Москвы и УМЦ РОСКИ	2015-2020гг.г.	Директор, зам.директора по УВР, ответственные за проведение

	(«Ночь музыки», «Рождественский фестиваль» и др.).		мероприятий, технические службы.
3.	Реализация образовательной Программы Департамента культуры города Москвы и Департамента образования города Москвы «Классическая музыка в детском саду».	На протяжении учебного года; согласно плану; 2015-2020гг.	Куратор программы; ответственные преподаватели.
4.	Реализация совместных культурно-просветительских проектов на базах центральных библиотечных систем (согласно договорам о творческом сотрудничестве).	Ежегодно 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР, ответственные за реализацию проектов.
5.	Подготовка и реализация концертно-просветительских программ, литературно-музыкальных вечеров, посвященных юбилейным датам выдающихся деятелей культуры и искусства.	Ежегодно 2015-2020гг.	Зам .директора по УВР; родительский комитет.
6.	Организация художественных выставок лучших учащихся изобразительного отделения школы в выставочных залах и городских выставочных пространствах.	Ежегодно, согласно плану; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; кураторы выставок.
7.	Организация и проведение концертов, просветительских мероприятий силами преподавателей и концертмейстеров ДШИ им. С.Т.Рихтера.	Ежегодно, согласно плану; 2015-2020гг.	Зав. отделами; ответственные за проведение мероприятия.
8.	Творческие встречи с крупнейшими деятелями культуры и искусства в Концертном зале ДШИ им.С.Т.Рихтера.	Ежегодно 2015-2020гг.	Директор, зам .директора по УВР; зав. отделами.

**Ожидаемые результаты:**

- Расширение географии творческой деятельности ДШИ за счет организации культурно-просветительских мероприятий и интеграции форм и методов творческого воспитания в социокультурное пространство города;
- Укрепление позиции школы как центра просветительской деятельности для населения на территории района Москворечье-Сабурово;
- Углубление интеграции с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дошкольного образования; музейными организациями, библиотечными системами и другими учреждениями культуры;
- Знакомство широких слоев населения с лучшими образцами классического и современного музыкального, хореографического и изобразительного искусства в шаговой доступности от места проживания.

### **Подпрограмма «Нравственно-гражданское и патриотическое воспитание»**

#### **Цели:**

- Сохранение российских традиций нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуарную политику)
- Воспитание и развитие у детей и молодежи личностных качеств, позволяющих уважать и приумножать историческое, духовное и культурное наследие ;
- Формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

#### **Задачи:**

- Формирование фундамента личностной культуры, позволяющее обрести устойчивость в социуме;
- Формирование морально-нравственных критериев подрастающего поколения с учетом актуальных тенденций современного этапа развития общества.

#### **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Участие в городских, окружных, районных мероприятиях и акциях, посвященных праздничным датам, юбилейным и памятным историческим событиям, организуемых Департаментом	2015-2020гг.	Зам. директора по УВР; зав.отделами; руководители коллективов.

	культуры города Москвы.		
2.	Участие в городских , окружных и районных мероприятиях, посвященных Дню города Москвы	Ежегодно 2015-2020 г.	Директор, зам. директора по УВР; зав.отделами; руководители коллективов.
3.	Организация и проведение концертов, тематических вечеров и творческих мероприятий , посвященных Государственным праздникам.	Ежегодно, согласно плану 2015-2020гг.	Директор, зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели комиссий; ответственные преподаватели.
4.	Организация и проведение концертных мероприятий патриотической направленности совместно с Советами ветеранов Даниловского и Мещанского районов г.Москвы(ЦАО) , районов Царицыно и Москворечье - Сабурово г. Москвы (ЮАО) ( как на базе школы ,так и выездных).	Ежегодно, согласно плану школы, и по запросам общественных организаций. 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели комиссий; ответственные преподаватели
5.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в общественном культурном пространстве столицы в местах активного отдыха горожан. (участвуют солисты коллективы музыкального и хореографического отделения школы)	Ежегодно согласно плану мероприятий школы . 2015-2020гг.	Директор, зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели комиссий; ответственные преподаватели; родительский комитет.
6.	Участие Духового оркестра ДШИ им. С.Т.Рихтера в Международном фестивале «Спасская башня – детям» в рамках Международного музыкального фестиваля военных оркестров «Спасская башня»	Ежегодно, по приглашению учредителей и организаторов Фестиваля 2015-2020гг.	Директор, зам.директора по УВР, руководитель коллектива, родительский комитет.

7.	Организация и проведение преподавателями и учащимися изобразительного отделения школы мастер-классов по декоративно-прикладному искусству и росписи по стеклу для жителей Москвы	Ежегодно согласно плану . 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; преподаватели , родительский комитет.
8.	Концертные программы музыкальных и хореографических коллективов, художественные выставки и мастер-классы в общественном пространстве Москвы- местах активного отдыха горожан.	Ежегодно; 2015-2020гг.	Директор; зам. директора по УВР; зав.отделами; руководители коллективов.

### **Ожидаемые результаты:**

- Формирование нравственной личности с активной жизненной позицией;
- Приобщение детей и молодежи к традиционным ценностям как к основе духовно- нравственного и патриотического воспитания;
- Воспитание и развития у детей и молодежи личностных качеств, позволяющих уважать духовные ценности разных народов;
- Формированию у детей и молодежи чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- Воспитание любви и уважения истории и культурным традициям Москвы.

### **Подпрограмма «Концертная и выставочная деятельность»**

#### **Цели:**

- Поддержка начинающих музыкантов-исполнителей, танцоров, художников, творческих коллективов посредством вовлечения их в концертную и выставочную деятельность;
- Расширение горизонтов индивидуальной активности и творческих способностей обучающихся.

#### **Задачи:**

- Активное вовлечение учащихся в концертную и выставочную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей;
- Пропаганда творческих достижений обучающихся ;

-Рост личностных и профессиональных достижений и повышение исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров ДШИ ;

### Реализация подпрограммы

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Участие в окружных и городских отчетных концертах и выставках, проводимых УМЦ РОСКИ	Ежегодно; 2015-2020гг.	Директор, зам.директора по УВР; зав. отделами, председатели комиссий. родительский комитет.
2.	«Концерт юных дарований» Отчетный концерт творческих коллективов, солистов; выставка художественных работ в выставочном пространстве основного здания школы.	Ежегодно 2015-2020гг.	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделами; руководители коллективов.
3.	«В ожидании Рождества» Большой праздничный концерт, Выставка художественных работ.	Ежегодно 2015-2020гг	Директор, зам. директора по УВР; зав. отделами; руководители коллективов.
4.	Отчетные концерты творческих коллективов музыкального отделения и отдела музыкально-художественного творчества и общего эстетического образования ДШИ им. С.Т.Рихтера	Два раза в год; согласно плану; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели комиссий.
5.	Сольные концерты лучших учащихся музыкального отделения ДШИ : Выступления победителей и дипломантов конкурсов и фестивалей разных уровней	Ежегодно; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели комиссий.
6.	Персональные выставки лучших учащихся изобразительного отделения; Выставки призеров конкурсов и	Ежегодно; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели

	фестивалей разных уровней		комиссий.
7.	Отчетный концерт учащихся хореографического отделения школы в театральном пространстве Москвы	Ежегодно; 2015-2020гг.	Директор, зам директора по УВР; родительский комитет
8.	Отчетные концерты отделов музыкального отделения ДШИ им. С.Т.Рихтера; Отчетные концерты классов преподавателей музыкального отделения ДШИ им. С.Т.Рихтера	Два раза в год;  2015-2020гг.	Директор, зам.директора по УВР; зав. отделами, председатели комиссий. родительский комитет.
9.	Серия тематических концертов -«Учитель и ученики»; -«Вечера семейного творчества»	Ежегодно; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР; зав. отделами, председатели комиссий. родительский комитет.
10.	Отчетные концерты и выставки художественных работ учащихся отдела музыкально-художественного творчества и общего эстетического образования ДШИ им. С.Т.Рихтера	Два раза в год; согласно плану; 2015-2020гг.	Зам.директора по УВР, зав. отделом председатели комиссий.
11.	Участие в концертах по приглашению общественных организаций, органов власти и местного самоуправления, образовательных учреждений пр.	2015-2020гг.	Зам.директора по УВР, зав. отделами, председатели комиссий.

### **Ожидаемые результаты:**

- Активное вовлечение учащихся в концертную и выставочную деятельность для наиболее полной реализации их индивидуальных способностей и демонстрации творческих достижений;
- Расширение и активизация концертной деятельности как показатель качества образования в ДШИ им. С.Т.Рихтера;
- Рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса;

- Стимулирование творческой активности преподавателей, концертмейстеров и обучающихся;
- Развитие мотивации к познанию, повышение самооценки учащихся;
- Ранняя профессиональная ориентация наиболее одаренных учащихся.

### **3.4.Целевая программа «Материально-технические ресурсы обеспечения образовательного процесса».**

#### **Цель:**

Развитие и укрепление материально-технической базы ДШИ им. С.Т.Рихтера;

- Обеспечение безопасности образовательного процесса и системы жизнедеятельности школы в целом.

#### **Задачи:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса современными информационными образовательными ресурсами;
- Создание безопасных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательного процесса.

### **Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы школы»**

#### **Цели:**

- Создание в школе современных материально-технических условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения ;
- Оптимизации развития и использования имеющихся материально-технических ресурсов ДШИ им. С.Т.Рихтера.

#### **Задачи:**

- Обновление устаревшего материально-технического оборудования школы, парка музыкальных инструментов;
- Обеспечение школы недостающим оборудованием и учебными материалами.

### **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Инвентаризация материальных ценностей.	Ежегодно 2015-2020гг.	Зам. директора по АХР.
2.	Работа по прокладке локальных информационных сетей с	2015-2016 гг.	Директор, зам. директора по

	подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (2 этаж основного здания школы ; здание ИЗО –отделения школы).		АХР.
3.	Обновление светового оборудования в Концертном зале ДШИ им. С.Т.Рихтера.	2016г.	Зам. директора по АХР; технические службы.
4.	Создание на базе класса по изучению музыкально-теоретических дисциплин мультимедийной аудитории с дополнительными видео и мультимедийными возможностями (пилотный проект).	2017 г.	Зам. директора по АХР; зав. отделом музыкально-теоретических дисциплин; технические службы.
5.	Создание в Концертном зале мультимедийной среды для проведения концертов, конференций, педагогических чтений, городских и региональных мероприятий.	2017-2018гг.	Директор, зам. директора по АХР; технические службы.
6.	Обновление аудио и видео оборудования хореографического отделения школы.	2015-2017гг.	Директор, зам директора по УВР; родительский комитет
7.	Дальнейшее развитие на базе ИЗО –отделения школы класса компьютерной графики , оснащенного необходимым оборудованием и лицензионным программным обеспечением.	2015-16гг.	зам директора по УВР; зам директора по УВР; руководитель направления .
8.	Обновление парка музыкальных инструментов (цифровые фортепиано).	Ежегодно; 2016-2020гг.	Зам директора по АХР; зав. отделами.

### **Ожидаемые результаты:**

-Положительная динамика развития и укрепления материально-технической базы школы;

- Повышение качества учебной работы;
- Создание современной мультимедийной среды для проведения на базе ДШИ им. С.Т.Рихтера городских и региональных общественно-значимых мероприятий, концертов, презентаций ; реализации просветительских проектов.

### **Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»**

#### **Цель:**

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы

#### **Задачи:**

- Сочетание бюджетного финансирования и финансирования за счет средств от приносящей доход деятельности, а также спонсорских пожертвований в обеспечении жизнедеятельности школы.
- Дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг на базе ДШИ им. С.Т.Рихтера

### **Реализация подпрограммы**

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Мониторинг общественного запроса на виды образовательных услуг.	ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР;
2.	Введение новых видов платных образовательных услуг	2015-2020гг.	Директор, зам. директора по УВР
3.	Организация текущего ремонта	Ежегодно, по мере необходимости	Директор, зам. директора по АХР
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	Ежегодно	Директор, зам директора по УВР; родительский комитет

#### **Ожидаемые результаты:**

- Привлечение различных источников финансирования ;
- Расширение общественной поддержки школы.

### **3.5. Проблемы и возможные риски.**

Основной проблемой школы является трудноразрешимая на сегодняшний день задача улучшения условий образовательного процесса на хореографическом отделении. Из трех специализированных аудиторий для групповых занятий по классическому и народному танцу, гимнастике и т.п. две расположены в подвальных помещениях здания школы, со всеми вытекающими из этого последствиями. В течение двадцати пяти лет администрация школы ставит вопрос на самых разных уровнях о разрешении данной проблемы.

К возможным рискам следует отнести:

- Недостаточное общественное понимание значимости образования в области искусства для духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи.
- Отсутствие стройной системы пропаганды и популяризации детского художественного творчества.
- Тиражирование средствами массовой информации культурного продукта низкого качества.
- Усиление тенденции (особенно в среде молодых родителей) восприятия Детской школы искусств как учреждения досуга ,а не образовательного учреждения.
- Падение престижа работы преподавателя в сфере культуры.
- Возможное ухудшение социально-экономического положения семей, влекущее снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг.

### **3.6. Ожидаемые результаты реализации программы.**

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов; повышение статуса образовательного учреждения.
- Популяризация и продвижение культурно-образовательного бренда «Детская школа искусств имени С.Т.Рихтера».
- Усиление конкурентоспособности школы на рынке платных образовательных услуг.

- Формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить административные и творческие проекты до режима активного функционирования.
- Усиление роли педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования.
- Повышение качества образования; укрепление материально-технической базы школы.
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Усиление социального взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении задач воспитания и образования детей в области искусства.
- Подготовка профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в профильных учреждениях СПО.
- Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства .
- Усиление просветительской миссии ДШИ, способствующей сохранению лучших традиций российского образования и пропаганде выдающихся достижений отечественной и мировой культуры.

## **Заключение**

Взаимодействие музыкального, изобразительного и хореографического искусств едином образовательном и культурном пространстве ДШИ дает уникальную возможность для многогранного проявления и развития творческой индивидуальности ребенка и является одним из выдающихся достижений отечественного образования в сфере культуры и искусства.

Современная концепция развития ДШИ строится на следующих принципах:

- Принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области художественной культуры.
- Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей.
- Принцип многоуровневости способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.
- Принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по

содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

-Принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности.

-Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации.

-Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в школу всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных способностей, степени одаренности. Именно художественно-эстетическое воспитание и образование позволяет обеспечить соответствующие условия для раскрытия творческого потенциала личности; приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей; реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.